**福州职业技术学院学生工作处**

榕职院学〔2020〕51号

 **关于举办福州职业技术学院**

**2020年大学生职业规划大赛的通知**

各学院：

根据教育部、省政府有关做好高校毕业生就业创业工作的部署要求，以及省教育厅职业规划大赛精神，为进一步加强高校学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，强化普及大学生职业规划理念，提高大学生职业素质与就业能力，结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，决定举办福州职业技术学院2020年大学生职业生涯规划大赛。现将有关事项通知如下：

**一、大赛主题：**规划人生 成就未来

**二、参赛对象：**全体全日制在校生

**三、大赛流程及时间安排**

 **（一）二级学院初赛**

各二级学院要积极做好大赛活动的组织领导和宣传发动工作，以参赛者的《个人职业生涯规划书》为主要评选内容，个人人才测评情况、个人简历作为辅助评选内容；以思想性、创新性、真实性为主要评比标准，淡化文学性、艺术性。入选作品要求步骤完整、表述清楚、分析到位、目标明确、层次分明、措施具体、切实可行。需于2020年9月24日之前完成学院初赛或其他竞选形式，遴选1-2份作品（一式5份）参加校赛，同时对本学院开展活动的有关数据进行统计，填写相关统计表（附件1），于2020年9月25日下班前报送学校学生工作处（联系人：张忠君，联系电话：0591-83760355），逾期当作弃权处理。

**（二）学校决赛**

学校初定于2020年9月30日举办校级决赛，各学院遴选的作品参加现场自我展示及答辩，由评委现场打分，确定成绩。参赛选手按抽签顺序依次上台通过现场陈述（PPT辅助）展示个人规划作品，时间5分钟（4分钟时将给予提醒，展示时间到即停止演示）；展示结束后，进入每人2分钟的答辩环节，包括评委提问（1-2个问题）、选手应答。每人次不超过8分钟。

 四**、奖项设置**

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，将颁发证书和奖金,优秀奖若干名，将颁发证书。

  **五、活动规则及参赛作品要求说明**

 （一）参赛者要根据自己的实际情况，进行科学合理的职业生涯规划。参赛作品主题要结合个人实际与社会需求，从专业、就业、职业等方面进行个人职业规划设计。参赛者必须是参赛作品的原创作者，获奖作品如发现有抄袭、盗用等不法手段或不符合规定及违反他人著作权的，即取消获奖资格。

（二）参赛作品要求（包含但不限于以下内容）

 1．作品内容至少包括自我认知、自我定位、环境分析、短中长期职业生涯目标设定、实施行动计划制定、评估和反馈等。

2．作品内容完整、简明扼要，格式清晰，版面大方美观，创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌，能充分展现职场新人的职业形象。

3．作品必须有扉页，扉页填写参赛者的真实姓名、性别、所在高校、院系、专业、年级、联系电话、E-mail、指导老师（限1人）及其联系方式等相关信息。

4．作品可选用Word（\*.doc文件）、PPT（\*.ppt文件）进行制作。

 **六、相关工作**

为加强参赛项目的辅导训练，学校将安排创新创业教研室指导老师到各二级学院进行指导，与学院专业教师、兼职就业创业老师、辅导员等组建指导教师团队。创新创业教研室指导老师具体分工如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **指导老师** | **学院** |
| 舒良荣 | 商学院 |
| 熊小杏 | 建筑工程学院、交通工程学院 |
| 韩燕霞 | 国际教育学院、阿里巴巴大数据学院 |
| 董　钦 | 文化创意学院、机电工程学院 |
| 韩艳春 | 特殊教育学院、机器人学院 |

各二级学院务必要认真做好大赛的宣传动员和组织领导工作，广泛动员联系符合条件的参赛对象踊跃报名参赛，做好学院初赛组织工作，确保活动取得好的成效。获奖选手经集训选拨后推荐参加福建省第十二届大学生职业生涯规划大赛。

附件：1.福州职业技术学院2020年大学生职业规划大赛参赛项目统计表

2.福州职业技术学院大学生职业规划大赛评分标准

福州职业技术学院学生工作处 创新创业创造教育学院

2020年9月21日

 福州职业技术学院学生工作处 2020年9月21日印发

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **福州职业技术学院2020年大学生职业规划大赛参赛项目统计表**学院（盖章）： 时间： 年 月 日 |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年级** | **专业** | **身份证号** | **参赛题目** | **联系电话** | **电子邮箱** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学院领导签字： 填报人：

附件2

**福州职业技术学院大学生职业规划大赛决赛评分标准**

决赛第一阶段：（50%）

《个人职业生涯规划书》评审

|  |  |
| --- | --- |
| **评分要点** | **具体描述** |
| 自我认知（15%） | 1．自我分析清晰、全面、深入、客观，能清楚认识到自己的优缺点。 |
| 2．将人才测评量化分析与自我深入分析综合客观地评价自我，职业兴趣、职业能力、职业价值观、个性特征分析全面、到位。 |
| 3．从个人兴趣爱好、成长经历社会实践中分析自我。 |
| 4．自我评估理论、模型应用正确、合理。 |
| 职业认知（20%） | 1．了解社会的整体就业趋势，了解当前大学生的就业状况。 |
| 2．对目标职业所处行业现状、前景及行业就业需求了解清晰。 |
| 3．熟悉目标职业的工作内容、工作环境、典型生活方式，了解目标职业的待遇、未来发展。 |
| 4．对目标职位的进入途径、胜任标准了解清晰，深入了解目标职业对生活的影响。 |
| 5．在探索过程中应用到文献检索、访谈、见习、实习等方法。 |
| 职业决策（20%） | 1．职业目标确定和发展路径设计要符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），要符合实际、可执行、可实现。 |
| 2．对照自我认知和职业认知结果，分析自己的优劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑。 |
| 3．备选目标要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关性。 |
| 4．能够正确运用评估理论和决策模型做出决策。 |
| 计划与路径（15%） | 1．行动计划对保持个人优势、加强个人不足、全面提升个人竞争力有针对性、可操作性。 |
| 2．近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰并具有灵活性，长期计划具有方向性。 |
| 3．职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实，具有可操作性和竞争力。 |
| 自我监控（15%） | 1．对行动计划和职业目标设定评估方案，如要达到什么标准，评估的要素是什么。 |
| 2．能够对行动计划实施过程和风险做出评估，并制定切实可行的调整方案。 |
| 3．调整方案的制定充分根据个人与环境的评估进行分析确定，充分考虑首选目标与备选目标间的联系和差异，具有可操作性。 |
| 作品撰写（15%） | 1．作品内容完整，对自我和外部环境分析全面，提出自己的职业目标、发展路径和行动计划。 |
| 2．报告思路清晰、逻辑合理，能准确把握职业规划设计的核心与关键。 |
| 3．报告格式清晰，文字流畅。 |

决赛第二阶段： 现场自我展示及答辩（50%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分要素** | **评分要点** | **具体描述** |
| PPT展示（70%） | 作品陈述（15%） | 1．内容完整，对自我和外部环境分析全面，提出自己的职业目标、发展路径和行动计划。 |
| 2．思路清晰、逻辑合理，能准确把握职业规划设计的核心与关键。 |
| 整体逻辑（15%） | 展示内容前后逻辑紧密，环节紧凑，设计合理。答辩内容与展示内容具有整体一致性，条理清晰，结论明确。 |
| 时间把控（10%） | 在规定时间内完成陈述回答评委提问，无拖延时间行为。 |
| PPT内容（15%） | PPT设计简洁大方，重点突出，简明扼要，能够精确提炼职业规划项目要点。 |
| 语言表达（15%） | 语言运用准确、简洁、流畅而富有逻辑的严密性。表达具有说服力和感染力。语速适中，重点突出。 |
| 现场答辩（30%） | 回答内容（15%） | 回答内容准确、精炼，重点突出、切合题意 |
| 回答内容真实可信，运用事实论据，论述有说服力。 |
| 答题过程条理清晰，层次分明，结论明确。 |
| 回答能力（15%） | 能正确理解评委提问，作出有针对性的回答。 |
| 应变能力强，能够灵活的、创造性的作答。 |
| 答题过程流畅、无明显停顿。 |