以心筑智　以德领航

——建筑工程学院邓盈老师师德师风特色品牌案例

一、案例背景

邓盈，北京邮电大学通信工程专业硕士，福州职业技术大学建筑工程学院建筑智能化专业副教授，曾任同济大学、福建理工大学访问学者，兼任福建理工大学硕士研究生导师。

建筑智能化专业是一门融合建筑、通信、物联网等多领域的交叉工科专业，重点培养适配智慧城市发展、德技并修的工程技术人才。立德树人是高校教师的根本任务。邓盈老师始终坚持把师德师风建设贯穿教书育人、班级管理全过程，将价值引领、专业教育与日常育人有机融合。作为23建筑智能化1班班主任，她已连续三年坚守育人一线，立足课堂主阵地、班级育人场、宿舍生活点，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一，用心陪伴学生成长，以行动践行高校教师的育人使命。

二、品牌理念

以心筑智，以德领航。

该理念立足建筑智能化专业精细、严谨、协同的工匠精神内核，坚守师德规范，深耕课堂教学与班级育人双阵地：既传授专业知识、打磨学生工程素养，又做好学生思想上的引路人、学习上的同行人、生活上的贴心人，引导智能建造青年崇德向善、勤学笃行，成长为品德过硬、技术扎实的新时代工科人才。

三、主要做法

（一）深耕讲台，潜心教书育人，让课程思政润物无声

在日常教学中，邓盈老师认真履行授课职责，深入挖掘专业课程中的思政元素，推动课程思政落地见效。讲授建筑智能化相关内容时，

她结合典型工程案例，将行业规范、工匠精神、安全责任、诚信从业理念有机融入课堂，引导学生树立工程人的底线意识与责任担当。她关注学生课堂反馈与学习难点，因材施教、耐心答疑，并充分发挥自身跨学科学习背景和访学积累的专业优势，不断拓宽学生专业视野，激发学生对智能建筑、物联网应用方向的学习热情，以严谨踏实的治学态度潜移默化影响学生，做到传道授业与品德培育同频共振、同步推进。

（二）铸魂团建，抓实思想引领，凝聚班级向上向善力量

三年班主任工作中，邓盈老师坚持以团支部建设为思想育人的重要载体，扎实推进青年学生思想引领工作。她严格落实"三会两制一课"，常态化组织主题团日、理论学习、红色实践等活动，引导青年学生厚植家国情怀、树立正确价值观。她重视学生骨干培养，指导班委、团干部发挥示范带头作用，推动学生自我管理、自我教育、自我服务，营造比学赶超、团结互助的班级氛围。经过持续培育，23 建筑智能化 1 班团支部获评 2024 年度校级五四红旗团支部，以团建带动班建，实现思想引领与班风建设同频共进。

（三）精细治班，坚守育人初心，持续夯实班级建设成效

邓盈老师始终恪守高校班主任岗位职责，坚持严慈相济，常态化开展谈心谈话，密切关注学生学业情况、思想动态与心理变化。针对工科学生普遍存在的专业迷茫、实训压力、学业困难等问题，她及时开展分层分类帮扶，联动任课教师全程跟踪学生学习状态，引导学生端正学习态度、锤炼精益求精的工匠精神。持之以恒、细致扎实的班级管理工作获得学校与学院高度认可：三年班主任工作期间，她获评校级优秀班主任；上一学年，获评建筑工程学院师德师风先进个人。一项项荣誉既是对她育人工作的肯定，也时刻督促她对标师德标准，恪尽职守、笃行不怠。

（四）下沉一线，坚持身教示范，把暖心服务送到学生身边

师德见于细微，育人重在践行。宿舍是学生的第二课堂，也是日常育人的关键场景。在学校迎评检查期间，邓盈老师主动深入学生宿舍，不做单纯的安排者、督查者，而是躬身示范，与同学们一同整理内务、清扫卫生、规范物品摆放。在共同劳动中，她与学生轻松交流宿舍安全、作息管理、人际交往等话题，引导学生养成文明自律、整洁有序的生活习惯。她以并肩劳动的实际行动拉近师生距离，让学生真切感受到教师的陪伴与关怀，把温暖育人落到实处、送到一线。

四、育人成效

课堂教学与班级管理同向发力，三年的悉心培育使23建筑智能化1班形成了"团结自律、勤学善思、崇德笃行"的优良班风。班级团支部获评校级五四红旗团支部，团员先锋模范作用突出；班级整体学风稳定，学生专业认同感持续提升，主动参与专业实训、学科竞赛的积极性不断提高。

育人过程中，邓盈老师治学严谨、待人真诚，先后获评校级优秀班主任、学院师德师风先进个人。师生关系融洽，学生愿意主动向她倾诉困惑、寻求指导，班级无重大违纪事件和极端心理危机事件，实现了课程育人、思想育人、服务育人协同见效。

五、案例反思与展望

建筑智能化专业面向智慧城市、智能建筑产业，行业对从业者的职业操守、责任意识和专业能力均有很高要求。邓盈老师深知，师德师风建设是终身课题，教书育人永远在路上。下一步，她将继续秉持"以心筑智、以德领航"的育人品牌理念，持续发挥自身专业积累优势，进一步优化课程思政设计，打通课堂教学、班级德育、实践育人的衔接通道；持续扎根学生一线，多进课堂、多入宿舍、多倾听学生心声，把师

德修养转化为日复一日的陪伴、引导与服务，引导学生既精通智能建造技术，又涵养匠心、锤炼品德，努力培养更多德技并修的高素质工程技术人才。