

福州职业技术学院(学生工作处)

榕职院学〔2026〕11号

关于印发《福州职业技术学院家庭经济困难学生能力素养提升计划实施方案》的通知

各二级学院：

为落实国家资助政策，做实做细资助育人工作，切实提升家庭经济困难学生的综合素养与发展能力，构建全方位育人新格局。现将《福州职业技术学院家庭经济困难学生能力素养提升计划实施方案》印发给你们，请遵照执行。

附件：《福州职业技术学院家庭经济困难学生能力素养提升计划实施方案》

福州职业技术学院学生工作处

2026年3月6日

附件：

福州职业技术学院家庭经济困难学生能力素养提升计划 实施方案

为全面落实国家资助政策，切实发挥资助育人实效，助力家庭经济困难学生补齐能力短板、提升综合素养，推动资助工作从“输血式”帮扶向“造血式”赋能转变，结合学校实际，制定家庭经济困难学生能力素养提升计划，具体内容如下：

一、工作目标

本计划是学校“励园春雨”资助育人体系的重要组成部分，紧扣立德树人根本任务，面向全校家庭经济困难学生，通过开展针对性培训与精准帮扶赋能，全面提升学生综合能力，助力其成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、开展方式

主办单位：学生工作处

承办单位：各学院

实施对象：全校全体家庭经济困难学生

三、队伍组建

组建多元化、专业化成长导师队伍，负责培训授课、日常指导工作，为学生能力提升提供全方位支撑，队伍组成如下：

1. 校内教师：选聘思政课、专业课优秀教师，班主任、辅导员担任思政教育、基础技能授课及日常学业指导。

2. 行业及高校专家：邀请各行业资深从业者、兄弟高校相关领域专家，开展专项技能、职业发展等专题授课。

3. 优秀朋辈及校友：选聘校内获奖优秀学生、毕业优秀校友，开展学习成长经验分享及就业创业实践指导。

四、实施内容

以思政教育、能力提升为核心，坚持线上线下结合、理论与实践融合，构建思想铸魂、素养赋能、实践锻炼、榜样引领、长效育人五位一体工作体系，有序推进各项任务：

1. 思想铸魂，厚植情怀。通过专题讲座、榜样宣讲等形式，强化思政引领与励志感恩教育，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，厚植自立自强、感恩奉献的精神品格。

2. 素养赋能，补齐短板。聚焦人文素养、实践创新、职业发展等核心方向，开设精准化培训课程，针对性补齐能力短板，全面提升学生综合素养与核心竞争力。

3. 实践锻炼，知行合一。组织志愿服务、社会实践、校际交流等活动，推动理论知识与实践应用深度融合，切实提升学生社会适应能力与实践操作能力。

4. 榜样引领，激发动力。评选表彰优秀学员，树立成长标杆与先进典型，充分发挥示范带动作用，激发学生争先创优、奋发进取的内生动力。

5. 长效育人，常态提升。构建“培训+实践+引领”一体化育人机制，搭建常态化能力提升平台，推动资助育人工作系统化、长效化开展。

五、荣誉体系

紧扣思政教育核心与能力提升目标，结合学生全年参与情况、能力提升成效及导师指导成效，开展年度评优表彰工作，评选结果纳入学生综合素质评价，充分发挥荣誉激励作用，推动资助育人工作走深走实。

1. 年度优秀指导导师：聚焦思政引领与能力提升指导成效，表彰在学生思想引导、素养培训、实践指导中表现突出、成效显著的导师，颁发荣誉证书，树立导师示范标杆，激励导师深耕育人工作。

2. “励园星”励志成长标兵：围绕思想铸魂、素养赋能、实践锻炼核心要求，评选思想坚定、自立自强、感恩奉献，且在综合素养提升、实践能力锻炼中表现优异、进步显著的学员，授予“励园星”励志成长标兵荣誉称号、颁发证书，并给予综合素质加分，发挥优秀学员的榜样引领作用。