

福州职业技术学院（学生工作处）

榕职院学〔2026〕5号

关于举办福州职业技术学院 第六届辅导员素质能力大赛的预通知

各二级学院：

为了落实立德树人根本任务，根据国家、省、市、学校关于辅导员队伍建设的相关文件要求，积极搭建平台，以赛促建，不断提升我校辅导员队伍的理论水平、职业能力和专业素养，经研究，拟举办福州职业技术学院第六届辅导员素质能力大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛人员

全体在职在岗专职辅导员

二、赛程安排

（一）赛前培训时间：2026年3月初

（二）初赛内容及时间：

内容：基础知识测试及学情分析

时间：2026年4月初

（三）复赛内容及时间：

内容：案例研讨

时间：2026年4月中下旬

（四）决赛内容及时间：

1. “辅导员说”宣讲（视频）：2026年5月中旬

2. 谈心谈话（现场）：2026年5月底

三、赛制评分标准

（一）初赛

1. **考察重点：**辅导员的理论素养、政策理解能力、业务知识储备及学情班情分析能力。

2. **比赛形式：**闭卷作答，限时 90 分钟，分值 100 分。

3. **比赛题型：**单选题、多选题、简答题、论述题等。

4. **测试内容：**党的创新理论、“十五五”规划核心要点、路线方针政策；党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史；习近平总书记关于高校思想政治工作、青年工作的重要论述；全国教育大会精神；党和国家关于高校党建和思想政治工作的重要会议及文件精神；辅导员业务素质、专业知识及省情校情学情、社会常识、科学常识；所带学生基本情况等。

5. **比赛规则：**全体专职辅导员参与初赛，初赛成绩按分数先后排序，前 24 名进入复赛。

（二）复赛

1. **考察重点：**辅导员复杂问题处置、理论与实践结合能力。

2. **比赛形式：**小组案例研讨，实行百分评分制。

（1）选手赛前抽取小组、AB 角签位，赛前 20 分钟抽取 1 道案例；

（2）以“我提问，你回答”方式开展，A1 选手提问→B1 选手作答→专家提问→B1 选手补充作答；随后 B1 选手提问→A1 选手作答→专家提问→A1 选手补充作答，以此类推；

（3）选手提问限时 2 分钟、专家提问限时 2 分钟、选手作答限时 6 分钟，分别计时，以此类推。倒计时自动切换，整体流程由主持人掌控。

3. 比赛规则：

24 名参加复赛选手成绩按分数先后排序，前 12 名进入决赛。复赛成绩计入比赛最终分值。

（三）决赛

1. “辅导员说”宣讲

（1）**考察重点：**辅导员理论宣讲能力、主题表达能力以及职业素养和育人情怀等

（2）**比赛形式：**视频录制，实行百分评分制。

①以辅导员个人出镜讲述为核心，结合工作实际分享育人故事、经验或感悟，限时5分钟，内容原创真实、传递正能量。

②个人参赛，独立完成短视频策划、拍摄及提交，严禁他人代讲或全程无本人出镜。

③视频为MP4格式、1080P以上，音频清晰、配中文字幕，命名为“学院+姓名+作品名称”。

④内容紧扣主题、观点鲜明、条理清晰，语言质朴、事例鲜活、情感丰富。

2. 谈心谈话

（1）**考察重点：**辅导员对政策、学生特征及成长成才规律的把握，教育引导能力和实际问题解决能力等。

（2）**比赛形式：**选手现场抽题，开展谈心谈话，实行百分评分制。

①选手按抽签顺序，提前10分钟抽取题目及学生背景资料进行准备。

②以情景再现方式开展谈心谈话，谈话对象由学校统一安排，限时8分钟（结束前1分钟有现场提示）。

③谈话结束后，选手需总结存在问题与改进措施，回答评委1个提问，总结与回答问题各限时2分钟（评委提问时间不计入）。

3. 比赛规则：

12名决赛选手“辅导员说”宣讲分占比40%，现场谈心谈话得分

占比 60%，两项合计分为选手决赛得分，计入比赛最终分值。

（四）比赛统分：

总成绩采取百分制，其中：复赛成绩占 30%、决赛成绩占 70%。
两项得分为选手最终比赛得分，得分按先后顺序排列。

四、奖项设置

比赛设置一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 6 名。
参照相关规定予以奖励。

五、工作要求

1. 各学院应高度重视，认真做好辅导员知识和能力的储备，把组织参与素质能力大赛活动作为加强辅导员理论水平、专业素养和宣讲能力，全面提高辅导员工作针对性和亲和力的重要途径，突出以赛带练、以赛代训，强化以赛促学、以学促做、以做践学，进一步促进我校辅导员队伍专业化、职业化发展。
2. 参加复赛辅导员所在学院要在赛前组织集体备课、试讲，对参赛辅导员讲述内容进行严格审核，确保宣讲内容契合主题、导向正确。
3. 以本次赛事为契机，遴选优秀选手组建第一批辅导员宣讲团，组织进入学生社区、“励志论坛”开展系列宣讲活动，并进行网络视频展播，与辅导员、大学生进行交流，分享先进经验、讲述育人故事、传递价值认同，推动宣讲活动、宣讲力量向学生社区延伸，让宣讲活动走到离青年学生最近的地方。
4. 辅导员素质能力大赛结果将作为辅导员评先、进修培训和推荐参加省级赛事的重要依据，其中，基础知识测试及学情分析测试成绩计入 2025-2026 学年辅导员考核。

学生工作处

2026 年 1 月 20 日