**福州职业技术学院（教 务 处）**

榕职院教务〔2016〕 81号

**专业建设指导专家库组建释疑及再部署通知**

各系（院）：

根据省级示范性现代职业院校专业建设和内部质量保证体系诊断与改进工作的要求，学院决定遴选组建专业建设指导专家库，并以此为基础组建各专业建设指导委员会。教务处已于8月19日以《关于遴选组建专业建设指导专家库的通知》（榕职院教务〔2016〕 51 号）文件形式进行了部署。

现就执行过程中发现的一些问题进行释疑，并结合“百日攻坚”督查项目任务进行再部署。

一、系（院）负责人、各专业负责人应深刻理解建立专业建设指导专家库的重要性。

建立专业建设指导专家库是示范校建设的一项基础任务，是内部质量保证体系诊断与改进工作的基本前提，是专业建设发展的重要保证，是专业核心课程改革建设的必要手段，是院内实训基地建设论证的有力保障，更是专业校企合作深度的重要标志。建立数量充足的专业建设指导专家库对增强我院专业的行业影响力有着至关重要的作用。

二、关于专业建设指导专家库指标的释疑

1、关于20位企业专家指标的确定

一般情况下，一个专业应有4门以上专业基础技能课程（即专业群平台课程）、6~8门专业核心课程。以一门专业课程教学团队至少应有2位企业专家参与的计算标准，企业技术骨干级专家数量应为20~24人。专业建设改革发展的方向性研究，需要企业高管参与指导，但是又要防止历史以来专家都是高管的对专业建设指导难落地的情况，因此要求“中型企业总经理职位以上的专家人数不得超过20%”。

2、关于10位高校专家指标的确定

一个专业省内本、专科院校一般有不少于10个办学点，目前学院正在进行的示范强校建设要求，专业建设必须着眼于国内、甚至国际视野，联系2~3位省外先进院校先进专业的专家是必须必要的。

三、“百日攻坚”督查项目任务进行再部署

鉴于以往学院均末对专业建设指导专家在数量、质量方面提出明确要求，致使我院目前专业建设指导专家队伍较为薄弱，而建立数量充足、高质量的专业建设指导专家库是学院一系列工作的重要起点，因此专业建设指导专家库工作列入“百日攻坚”督查项目。

1、10月26日前，各专业完成专家联系和推荐工作；

2、11月10日前，系部完成对专家的资格审核工作；

3、11月20日前，系部完成各专业建设指导委员会成立的前期各项准备工作；

4、12月10日前，各系部以专业为单位，召开专业建设指导委员会成立大会暨专业调研精准化的成果性材料审定会。

 教务处、产学研与实训中心

 2016年10月10日