

福州職業技術大學

FUZHOU POLYTECHNIC UNIVERSITY

大数据与会计专业人才培养方案

专业代码：530302

（高职专科 2026 级启用）

编制人：周婷、龙凤姣、兰绍清、吴宁、周晓慧、张祥艳、连宏玉、王丹黎、彭婉芳、王雨馨、陈欣怡、张武（企业）、卢美华（行业）

编制单位：商学院
福建君道控股集团有限公司
福建省财税信息协会

审核人：龙凤姣

专业负责人：周婷

学院负责人：纪浩鹏

2026 年 6 月制

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
(一) 职业岗位	3
1. 职业岗位群	3
2. 职业岗位进阶	3
(二) 就业面向	4
1. 初始岗位(毕业后1至2年的主要岗位)	4
2. 发展岗位(毕业后3至5年的主要岗位)	4
(三) 岗位能力图谱	4
五、培养目标与培养规格	8
(一) 培养目标	8
(二) 培养规格	8
六、课程体系与课程设置	11
(一) 公共基础课程	11
(二) 专业课程	21
1. 专业课程体系的架构	21
2. 专业基础课程	22
3. 专业核心课程	30
4. 专业拓展课程	38
(三) 实践教学环节安排与说明	44
1. 专业技能进阶培养路径图	44
2. 独立设置实习实训教学环节	44
七、教学进程安排与说明	73
(一) 课程学时结构	73
(二) 周教学时间分配表	73
(三) 教学进程表	74
八、实施保障	78
(一) 师资队伍	78
(二) 教学设施	80
(三) 教学资源	82
(四) 教学方法	83
(五) 学习评价	84
(六) 质量管理	84
九、毕业要求	85

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向

(一) 职业岗位

1. 职业岗位群

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业类证书
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03)	智能会计、共享财务、业务财务、数据管理	助理会计师
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	审计专业人员(2-06-04)	智能审计	
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	税务专业人员(2-06-05)	税务服务	

2. 职业岗位进阶

职业进阶	岗位类别名称 1	岗位类别名称 2	岗位类别名称 3
高级岗位	会计主管、会计信息系统保障经理	审计主管、税务主管	财务主管、财务总监
中级岗位	核算会计、企业信息系统维护员	审计专员、税务专员	数据分析员、资金专员
初级岗位	出纳员、会计助理	审计助理、智能核算	财务助理、财务共享服务

（二）就业面向

1. 初始岗位（毕业后 1 至 2 年的主要岗位）

出纳员、会计助理、审计助理、财务助理、智能核算、财务共享服务

2. 发展岗位（毕业后 3 至 5 年的主要岗位）

会计主管、企业信息系统维护员、审计专员、税务专员、数据分析员、资金专员

（三）岗位能力图谱

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
出纳员、会计助理	负责现金收付、银行结算	按规定办理款项收付业务	1. 能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务； 2. 能明辨现金和各种银行结算票据的真伪，能熟练点钞； 3. 能按照规定保管现金和各种结算票据。
	登记日记账	序时登记现金日记账和银行存款日记账，做到日清月结；定期核对总账和日记账，保证账账相符	能按规定登记现金、银行存款日记账。
	货币资金和票据的管理	定期盘点现金和核对银行存款对账单，保证账款相符；执行支票等票据管理制度	1. 能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错； 2. 能充分预见货币资金收付过程中的矛盾和风险，并能化解矛盾和风险； 3. 严格公正执行财经纪律、不徇私； 4. 能在关键时刻、危难之际保护国家和集体的现金等资产。
核算会计、企业信息系统维护员	归集和分配生产费用	严格遵守国家和企业的成本开支范围和费用开支标准，结合公司生产经营的特点和管理要求，制定成本核算办法；确定成本计算对象、成本项目、成本计算期，正确归集、分配生产费用	能结合各种产品、劳务和企业经营管理的特点和要求，采用灵活合理的方法正确计算产品和劳务成本。

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
	编制成本报表	编制产品生产成本表、主要产品单位成本表和制造费用明细表。	能正确编制成本报表。
	成本分析	能借助 AI 工具辅助分析成本升降原因, 提出建议。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能借助 AI 工具辅助分析成本升降的原因; 2. 能通过成本计算, 总结产品工艺特点、企业管理模式和要求与成本计算方法的内在联系, 应对各种新产品的成本计算; 3. 能总结各要素费用归集和分配的程序和方法, 应对新情况和新问题; 4. 不做假账, 遵守财经法规和职业道德; 5. 养成职业谨慎习惯, 严守商业秘密。
	资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确审核原始凭证的合法性、合理性、完整性和正确性; 2. 能正确判断各原始凭证所反映的经济业务内容、性质和类型; 3. 能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明辨各经济业务原始凭证的正确性、完整性、合理性和合法性; 2. 能按照会计准则确认计量企业发生的各种经济业务; 3. 能正确编制会计报表; 4. 能正确熟练使用财务软件进行处理。
税务专员	税款计算与申报	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务; 2. 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费; 3. 能熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴纳的各种税费; 4. 运用税收知识对企业生产经营活动进行初步的纳税筹划, 以减轻企业税负, 降低企业经营成本。 	能准确进行纳税计算和申报, 并能有效地结合 AI 工具进行纳税筹划。

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
核算会计、 企业信息系 统维护员	会计报表编 报、会计报表 附注披露、其 他相关信息披 露	1. 能正确编制会计报表； 2. 会选择和披露相关报表 附注信息； 3. 能及时按照规定采用书 面和网络系统向相关信息 使用者报送财务报告。	能通过财务报表的指标编制总结出 报表各类指标的编制方法。
	会计信息化管 理	熟练操作财务软件，实现 企业财务业务一体化管 理；能正确运用 ERP 资源 管理系统存储、输出企业 资源信息；能运用财务软 件帮助企业实现信息化管 理，及时提供管理者决策 信息。	财务软件实操能力、业财一体化管理 能力、ERP 系统应用与信息处理能力、 决策支持与信息化管理能力。
税务专员	办理各种涉税 业务	1. 能顺利地办理企业税 务登记、发票申购等涉税 业务； 2. 熟悉国家税收法规及其 他相关政策，能和税管员 进行有效沟通。 3. 运用税收知识对企业生 产经营活动进行初步的纳 税筹划，以减轻企业税负， 降低企业经营成本。	1. 熟悉各种涉税业务的办理流程及 注意事项； 2. 熟悉国家税收法规及其他相关政 策； 3. 能和税管员进行有效沟通。
	税款计算与申 报	1. 能按照国家税收法规 及其他相关政策正确计算 应缴纳的各种税费； 2. 能熟练运用税收网络申 报系统向主管税务机关申 报应缴纳的各种税费。	1. 能准确进行纳税计算和申报； 2. 能有效地进行税收筹划。
财务主管	制定企业会计 制度	会计组织机构设计、会计 核算基础制度设计和主要 经济事项会计制度设计。	能够按照会计制度及有关规定，结合 本单位的具体情况，主持起草本单位 具体会计制度及实施办法，科学地 组织会计工作，并领导、督促会计人 员贯彻执行。
	资金（筹资） 管理、投资管 理、收益管理、 预算管理	筹资、投资、营运和分配 环节上作出合理的财务决 策，并实施控制、考核和 评价。	财务决策能力、资金运筹能力、过程 控制能力、绩效考评能力。

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
	财务数据分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统计各项财务数据并进行数据整理； 2. 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据等进行分析，并为企业经营提出可行性方案。 	具备会计大数据分析能力，对会计数据进行采集、存储、分析形成内外部决策有用的会计信息。
审计专员	内部审计工作	接受内部审计任务—编制内部审计计划—实施审计工作（收集审计证据，编制审计工作底稿）—出具内部审计报告—后续审计。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据审计要求从事获取审计证据的工作。 2. 能根据审计目标判断应采取何种审计方法搜集何种审计证据。 3. 能将所搜集审计证据汇总、整理到审计工作底稿中。 4. 会撰写各种审计意见的标准审计报告。 5. 会组织数据的汇总与分析，作出初步审计判断。 6. 会与被审单位进行沟通与协商，处理一般的审计事项。 7. 能具有强烈的社会责任感、团队精神和协作精神，做到依法、独立、客观、公正。
审计助理、智能核算	审计助理	接受注册会计师布置的审计任务—辅助注册会计师编制审计计划—实施审计工作（整理审计证据，编制审计工作底稿）—辅助注册会计师出具审计报告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据注册会计师要求从事获取审计证据的工作。 2. 能根据注册会计师要求将所搜集审计证据汇总、整理到审计工作底稿中。 3. 会撰写各种审计意见的标准审计报告。 4. 会与被审单位进行沟通与协商，处理一般的审计事项。
核算会计、企业信息 系统维护员	会计信息系统的维护与管理	负责企业会计信息系统的日常维护、数据备份与安全管理，确保系统稳定运行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练操作主流会计软件（如用友、金蝶等），具备系统配置、维护及优化能力； 2. 具备风险识别能力，能提出财务流程优化建议及控制措施； 3. 能协同 IT 部门完成系统升级，并对用户进行培训与技术指导。
	会计数据的收集与处理	汇总各部门财务数据，审核原始凭证，确保数据真实、完整、合规。	能高效收集、整理和分析会计数据，运用工具（如 Excel、Power BI 等）进行数据处理和可视化。

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
	财务报告的编制与分析	定期生成财务报表，进行财务指标分析，为管理层决策提供支持。	能独立编制财务报表，进行财务指标分析，支持管理层决策。
会计主管、会计信息系统保障经理	内部控制与合规管理	监督会计信息流程的合规性，参与制定和完善内部控制制度。	1. 熟悉会计准则、税法及内部控制规范，确保合规性； 2. 严格遵守数据保密制度，防范信息泄露风险，确保信息安全。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的财务会计、管理会计及大数据分析等专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向商贸流通企业、生产企业及现代服务业相关企事业单位的会计核算、财务分析、税务管理、会计信息管理及审计监督等技术领域，能够从事企业经济业务核算、会计风险控制、财务大数据分析、成本核算与管控、税费申报与管理及会计信息管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价

价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

（1）掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

（2）掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

（3）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

（4）掌握社会审计与内部审计等基础知识；

6. 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

（1）掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

（2）掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

（3）掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

(4) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种智慧化税费申报与管理的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

(5) 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

(6) 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

(7) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

(8) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

(9) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

(10) 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

9. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

10. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

11. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程体系与课程设置

(一) 公共基础课程

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。通过学习掌握马克思主义中国化时代化的理论成果，把握理论背后的思想和智慧，坚持理论联系实际，自觉投身中国特色社会主义伟大实践中。	运用案例教学法、情境教学法、启发引导法等多种教学方法。同时结合云班课和学习通等现代信息技术手段进行线上线下结合开展教学。	考试	2	32
思想道德与法治	以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为核心，将社会主义核心价值观贯穿教学全过程，通过理论学习与实践体验，帮助学生树立崇高理想信念，弘扬爱国精神，提升思想道德修养，增强学法懂法守法用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质与法治素养。	本课程主要讲授新时代青年使命担当、理想信念、人生价值、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德与法治基础等内容，要求学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观，坚定理想信念，增强爱国情感与责任感，提升道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观，成长为担当民族复兴大任的时代新人。	讲授法、分组讨论、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、启发引导法等	考试	1	48

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过学习，使学生从整体上理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质，系统把握蕴含其中的马克思主义立场、观点和方法，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，不断提高思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力，以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。	采用专题化教学。教学内容包括导论，及第一到第十七章，共十八个专题的教学内容，系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，产生背景及科学内涵。通过学习帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、科学内涵以及贯穿其中的马克思主义立场观点、方法，通过学习不断提高思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力，引导学生以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。	讲授法、分组讨论、案例教学法、情境教学法、启发引导法等	考试	2	48
形势与政策	运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点、方法对国内外热点问题做出分析，使之正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略。使学生学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观和政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授法、讨论法、启发式教学法、案例教学法、小组研讨法等方法	考查	1-6	48

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理健康素养，促进学生全面发展。	包括健康与心理适应、心理健康与心理咨询、自我意识与人格塑造、人际交往与人际关系、恋爱与两性关系、情绪健康与管理、挫折应对与压力调适、危机与生命意义探索等教学主题；通过课程的学习和训练，培养大学生理性平和、乐观开朗、健康向上的阳光心态，提高适应能力和情绪调节能力。	知识讲授、案例小组讨论、角色扮演等	考查	1、4	32
国家安全教育	严格遵循党的教育方针，以立德树人为根本任务，以福建为依托，致力于服务地方发展，同时面向全国，紧密对接国家安全工作的战略需求，积极适应新时代的发展趋势。课程旨在广泛传播国家安全知识，提升大学生的国家安全意识，培养学生将理论知识与实践相结合的能力，引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法以及总体国家安全观，初步构建起维护国家安全的实践能力。	包括导论及第一到第十章，共十一个专题的教学内容，主要包括了以下四个方面的核心内容：1. 国家安全基本思想；2. 主要领域的国家安全；3. 其他领域的国家安全；4. 践行总体国家安全观。通过学习使学生深入理解国际战略形势与国际战略格局，牢固树立国家安全意识，以高度的责任感和使命感，为维护国家主权、安全和发展利益，构建人类命运共同体作出积极努力。	讲授法、讨论法、启发式教学法、案例教学法、小组研讨等方法。	考查	2	16

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
劳动教育	通过专题教学，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，帮助大学生了解劳动教育的发展历程，强化安全劳动意识，固化良好劳动习惯，正确树立新时代高等院校学生的劳动价值观；促进学生学习必要的劳动知识和技能，促使形成健全的人格和良好的思想道德品质。	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、预防职业病和劳动法规等方面设计。理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念；体会劳动创造美好生活，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯；具备岗位需要的职业道德、职业精神，逐步形成全面系统的劳动素养。	讲授法、讨论法、启发式教学法、案例教学法、小组研讨法等方法。	考查	1-5	16
职业生涯规划	培养学生内外探索的能力，能够自主设计职业发展规划，培养职业道德，提升职业素养，胜任社会与企业的发展需求，实现人职最佳匹配、实现人生价值。	基于工作过程的课程开发与设计，课程设置与岗位能力需求直接对接，以学生为中心，开展工学结合，理论与实践一体化教学，本课程的主要内容，以生涯破局、职海导航、本心溯源、明向笃行、生涯启航，合计五个模块，十六个主题完成对自己的职业生涯规划的设计、就业竞争力的培养。	采用课堂讲授、案例分析、实操训练、情景模拟等多元教学法。	考查	1	32
大学美育	旨在通过礼仪教育、审美教育、艺术实践和文化遗产等，帮助学生形成健康的人格和积极的生活态度，树立正确审美价值观，培养具有高尚道德情操和社会责任感的现代人才。	本课程包括《职业礼仪》《服饰搭配与审美》《恋爱美学》《名画解码与生活美学》《琴韵茶香——传统文化与茶艺实践》《经典诵读》六个模块，学生自主选择其中一个模块进行学习。	采用课堂讲授、案例分析、实操训练、情景模拟、项目式团队协作及课外实践等多元教学法。	考查	3	32

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
职业外语（英语）	以职业需求为导向，融行业需求与英语学习为一体，培养学生掌握扎实的英语语言理论知识和实际使用语言的技能，使不同专业学生具备进入未来职业发展需要的基本专业英语技能。	提升学生的听、说、读、写、译的能力，使学生能借助相关工具进行阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，具体包含英语学科核心素养的四个方面的提升训练：职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。	课堂讲授法、情境模拟法、分组讨论法、启发引导法、交际教学法、语篇分析法、任务型教学法	考试	1-2	66
信息技术基础	本课程以全面提升学生信息素养为核心目标，使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；同时培养学生的计算思维。	课程围绕提升学生信息素养与数字技能展开，内容涵盖新一代信息技术的基本概念与应用场景，引导学生树立正确的信息意识。通过 WPS 文字的编辑与排版、表格的数据录入与管理、演示文稿的设计与美化，培养学生高效处理文档和信息的能力。同时，引入 Python 程序设计的基础知识，提升学生的计算思维和数据处理能力，增强其在数字时代的学习力与实践力。	采用任务驱动、课堂讲授、案例分析、线上线下混合教学等教学方法。	考查	1	48

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
人工智能导引	培养学生掌握人工智能的基础知识，了解人工智能在各领域的应用。培养实践能力和创新思维，同时关注伦理治理问题。鼓励学生持续关注人工智能领域的新技术、新应用和新挑战。	课程围绕人工智能基础与 AIGC 应用展开，内容涵盖提示词设计、智能学习方法、个人简历与 PPT 创作、图像与视频生成、AI 数字人制作等实用技能。通过 DeepSeek 技术原理及多领域应用实践，提升学生文本生成、逻辑推理、代码编写等能力。结合工具联动与智能体搭建，引导学生增强创新能力与职业竞争力，树立正确的 AI 伦理观与社会责任意识。	采用任务驱动、课堂讲授、案例分析、线上线下混合教学等教学方法。	考查	2	32
创新创业基础	通过本课程的学习，激发学生的创新意识，培养其批判性思维和创造性解决问题的能力，强化职业道德和职业素养教育，树立科学的创业观。正确理解创业与职业生涯发展的关系，培养其德技双修的工匠精神，使之成长为具有家国情怀，时代担当的“敢闯会创”时代新人。	本课程以培养学生创新创业能力工作任务为导向，涵盖创新与创新意识、创新思维与创新技法、创业和创业精神、创业者和创业团队、创业项目与商业模式、创业资源与创业融资、创业计划与创业大赛、企业创立与企业运营等模块。	课堂讲授、案例分析、情景模拟及创业实践等多元教学法	考查	4	32
大学语文	课程旨在培养学生精准的语言理解与应用能力，促进思维发展提升，引导审美发现与鉴赏，激发文化传承热情，促使学生深度参与文化实践，全方位提升语文核心素养。	中国传统文化板块涵盖中国传统文化概述、传统书画、节日民俗，研读优秀文学典籍，领略中华传统美德与传统哲学魅力，体悟中国船政文化内涵。应用文写作板块聚焦计划、通知、函、会议记录、总结、合同等常用文种，要求学生掌握格式规范，能结合实际情境准确运用，提升写作技能。	采用课堂讲授、问题导向、情景教学、实操训练及课外实践等多元教学法，全面提升语文素养。	考查	1	32

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
大学生安全教育	本课程严格遵循党的教育方针，以立德树人为根本任务，以安全为依托，致力于安全发展，积极适应新时代的发展趋势。通过本课程的学习，使学生掌握基本的安全知识与技能，提高自我保护意识和应对突发事件的能力，培养良好的安全行为习惯，为大学生活及未来职业生涯奠定坚实的安全基础。	课程内容涉及交通安全、消防安全、校园安全、心理安全、防诈骗、防溺水、防暴力欺凌等。学生通过线上线下相结合的方式参加学习。	理论联系实际，线上线下结合，其中理论部分依托智慧树平台采用网络慕课方法开展；实践部分通过新生灭火演练及逃生自救演练等多种方式开	考查	1-4	60
体育	课程旨在培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才。培养学生自觉维护身心健康意识，掌握卫生、营养、作息、心理健康等知识，了解竞赛对健全人格、锤炼意志、增进团结、遵纪守法等方面的促进作用。	基础模块包括体育与健康基本知识、基础体能、职业体能和职业心理、社会适应训练。拓展模块包括大球类运动、小球类运动、操舞类运动、格斗类运动、健体类运动、武术与民间传统体育类运动、游泳与水上运动、冰雪类运动、时尚户外运动等九大类。学生须从上述类别中选择一个运动项目进行学习。	讲解法、示范法、完整法、分解法、游戏与比赛法、纠正动作错误法。	考试	1-4	108
社会公益素养培育	紧密围绕立德树人根本任务，以实践活动为载体，采用学生参与实践活动的过程性评价机制，着力提升学生的社会责任感、实践创新能力与综合素养。	涵盖思想政治素养、职业技能特长、文体素质拓展、社会实践能力、生涯成长发展、公益志愿服务等核心内容，要求树立正确导向、锤炼实用技能、践行公益责任，实现全面成长。	依托学校信息化平台，“校-院-社区-社团”联动发布活动，学生自主参与，以多元化供给与过程性积分评价，将参与积分转化为课程成绩。	考查	1-5	40

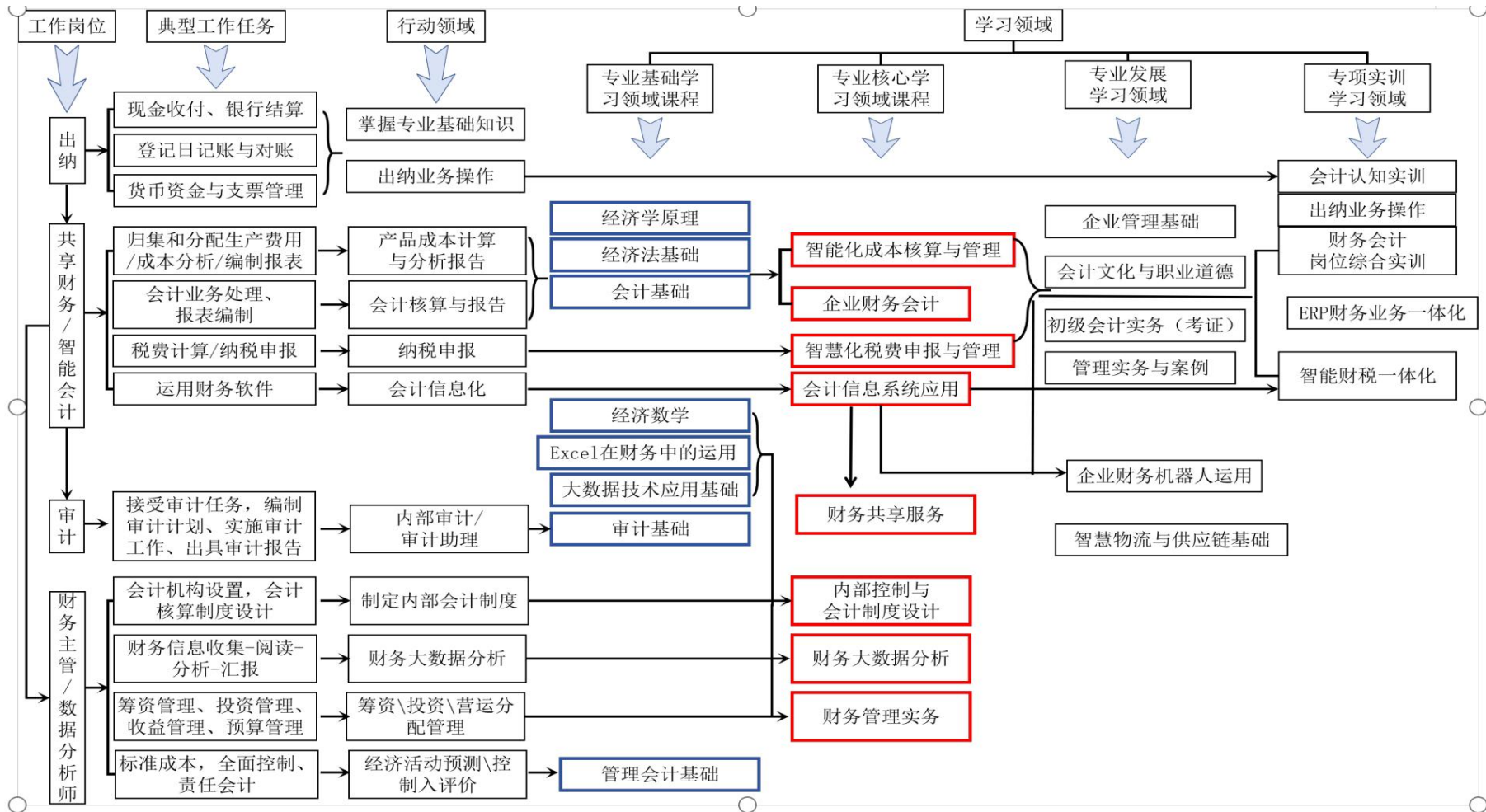
课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
军事理论	通过本课程的学习，使广大学生掌握我国当代军事思想的基本理论；理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针；学会分析国家安全和环境形势的方法；了解我国国防和军队建设的历史及现状；确立科学的战争观、安全观和国防观；弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神；培养团结协作、求真务实的作风，有效地促进了学生综合素质的提高，促进了学风、校风建设。	包括五个单元，即中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。增强学生的国防意识和军事素养，树立正确的国防思想。	通过课堂讲授，采取专题讲座式教学法、比较分析式教学法、案例分析式教学法、视频教学法等。	考试	2	36
军事训练	通过本课程的教学，学生应当熟知、掌握军事技能。比如，掌握队列动作的基本要领；掌握卧倒、起立、直身前进、屈伸前进、匍匐前进、跃进和滚进的动作要领；掌握急救基本技术；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则；掌握防护技能与战时防护技能；熟识知识图用图、电磁频谱监测的基本技能等等。	“军事技能”模块，内容包括共同条令教育与队列动作训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。要求学生能基本掌握基本军事技能和队列动作，深入学习国防知识，提升爱国主义热情。	本课程坚持以教官或教师面授为主要教学方式	考查	1	112
人文素养培育类	本课程旨在引导学生阅读人文经典，理解人类思想与文化的核心价值；培育独立思辨与审美判断能力，形成清晰、有温度的书面与口头表达；最终唤醒人文关怀，塑造健全人格。	主要教学内容包括：精选人文经典深度解读、批判性思维与审美能力专项训练、以及人文写作与表达实践。要求精读与泛读结合；强调学生主动参与研讨与反思，最终促进学生内在素养的转化与提升。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
自然科学与科学精神培育类	本课程旨在帮助学生掌握自然科学基础框架，训练其运用观察、实验与逻辑推理等系统方法探究世界。重点培育求真务实、批判创新、开放协作的科学精神，并引导其认识科学的社会价值与伦理责任，最终内化为理性的思维品格与探索能力。	讲授基础理论与科学史，重点培育质疑、实证与创新的科学精神，并探讨科技伦理。要求学生主动探究、合作反思，将科学思维内化为认识世界的基本方式。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28
体育竞技与安全健康教育类	本课程旨在帮助学生掌握基础运动技能与安全防护急救知识，树立规则意识与安全第一理念，培养坚韧意志与团队协作精神，理解科学锻炼方法，最终形成终身受益的健康生活方式与积极人生态度。	讲授体育竞技与安全健康的知识，围绕运动损伤的预防和治疗，让学生明确“治未病”的重要性，养成良好的锻炼习惯。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28
福建地方特色文化传承类	本课程旨在系统介绍福建多元文化形态（如闽南、客家、闽都文化），使学生深刻理解其内涵与价值，培育对乡土文化的认同感与自豪感，并激发其主动传承、创新与传播地方文化的意识与责任感。	本课程主要教学闽南、客家、闽都等文化分支的民俗、非遗项目及古建筑等核心内容。要求学生理解文化内涵，掌握基础传承技能，并能进行初步的创新传播实践。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28
创新创业与职业素养培育类	本课程旨在培养学生的创新思维与创业实践能力，锤炼其团队协作、风险担当与市场洞察力。同时，塑造诚信、坚韧、追求卓越的职业精神，最终提升其职场适应力与可持续发展素养，为未来职业发展奠定坚实基础。	教学内容包括创新思维方法、商业计划设计、团队协作与职业规划。要求学生掌握创业流程，并内化诚信、抗压、沟通等核心职业素养。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
四史教育	引导学生系统学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，理解中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的伟大历程和历史逻辑；增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；培养学生的历史思维能力、政治认同感与时代使命感，树立正确的历史观、民族观、国家观。	主要内容包括中国共产党的创立与发展；新中国成立以来的重大事件与成就；改革开放的历史进程与经验；社会主义在中国的发展与实践。要求学生掌握“四史”基本脉络与重要史实，能够运用历史视角分析现实问题，理解历史发展规律，自觉传承红色基因，增强爱国情怀与责任感。	理论讲授、典型案例分析、主题研讨、影视资料观摩、红色教育基地实践教学、线上线下混合式学习等。	考查	1-6	18

(二) 专业课程

1. 专业课程体系的架构



2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
1	经济数学	需熟练掌握常用经济函数的形式与内涵，理解极限的核心概念，灵活运用极限运算法则精准计算一般函数极限；理解微分的定义，扎实掌握微分运算法则，高效完成各类函数的微分运算。核心目标是能运用微分工具解决经济领域的边际分析、弹性测算、最优决策等实际问题，培养用数学思维量化分析经济现象的能力。	培养学生掌握必要的数学工具和方法，掌握将经济问题量化成数学问题的能力，并会用数学知识和方法求解。全面提高学生的数学素养和综合能力，以便在经济领域中进行量化分析和决策。	了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律；掌握常用经济函数，理解极限的概念，掌握极限的运算法则，能够熟练计算一般函数的极限；理解微分的概念，掌握微分的运算法则，能够熟练计算一般函数的微分；能解决经济问题中的最优问题、边际问题、弹性问题等。	理论讲授、案例分析、观察法、破冰法、讨论法、强化训练以及讲练结合	本课程需紧扣微积分发展史、极限微分及经济应用内容，深挖思政与励园文化融合点。借微积分发展历程，渗透求真务实、勇于探索的科学精神；以极限“无限趋近”培育锲而不舍的钻研态度；通过微分解决经济最优问题，传递精益求精的匠心。结合励园实践育人理念，对接地方经济案例，培育服务行业的责任担当。	本课程围绕极限微分及经济应用，深挖“三创”融合点。借微积分发展历程，培育勇于突破、敢为人先的创新精神；以极限“无限趋近”的迭代特性，引导创业方案持续优化；用微分工具解决边际、弹性及最优问题，赋能技术创造与商业价值转化，结合经济案例培养学生三创核心能力。	考查	1	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
2	习近平经济思想概论	要求学生掌握运用习近平经济思想分析经济现象、研判行业走势的能力，能结合人工智能、数字经济解读金融新业态。坚守思政底线，涵养家国情怀与诚信品格，践行励园笃学实干的文化精神。具备运用经济理念谋划创业方向、设计创新项目的能力，做到明辨经济形势、善用数字工具、恪守职业品德，全面提升理论运用、创新实践与综合职业素养。	引导学生系统掌握习近平经济思想的核心要义与实践要求，树立正确的经济观与财富观。融入课程思政与励园文化，厚植家国情怀、诚信品格与笃行精神。结合人工智能发展趋势，理解数字经济、智能金融的创新逻辑。对接创新创业创造要求，培养学生运用新发展理念分析财富管理行业问题、开展创业实践的能力，成长为德技并修、勇于创新的新时代金融人才。	讲授习近平经济思想的科学体系、核心要义与实践要求，涵盖新发展理念、高质量发展、新质生产力等内容。融入课程思政与励园文化，强化家国情怀、诚信守则与笃行精神。结合人工智能与数字经济发展，解读智能金融、大数据风控等应用逻辑。对接创新创业，要求学生运用新发展理念分析财富管理行业问题，能设计小微创业财务方案，提升理论应用与创新实践能力。	采用专题讲授、案例研讨、实景研学相结合的教学方式。结合人工智能、数字经济案例解读理论知识，依托线上数字教学平台开展互动学习。依托时政素材深化课程思政，融入励园勤学奋进、知行合一的校园文化。通过创业项目研讨、经济实践调研等活动，激发创新思维。将理论学习、价值引领、文化浸润与创新创业实践有机结合，提升学生综合素养。	立足经济思想内涵开展价值引领，厚植家国情怀与责任担当。融入励园勤学笃行、实干争先的文化内核，引导学生崇德向善、敬业守信。结合人工智能、新质生产力相关内容，树立数字伦理与数据安全意识。依托经济发展案例启迪创新思维，将思政素养、校园文化、数字认知与创新创业理念深度融合，实现立德、增智、赋能一体化育人。	立足新发展理念与新质生产力内容，结合人工智能、数字经济探索金融创业新方向。以课程思政筑牢合规经营、服务实体经济创业底线，融入励园勤学实干、追求卓越的文化内涵。依托经济案例开展创业项目研讨、商业方案设计，引导学生运用经济理论与智能工具创新金融服务模式，激发创新思维、锤炼创业能力，实现理论、文化、数字技术与双创实践深度融合。	考查	1	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
3	经济学原理	能运用需求与供给弹性预测商品未来市场状况；能运用消费者均衡公式分析消费问题；能调研了解规模经济变动；能运用生产函数与边际收益规律分析企业生产状况；能分析各类市场类型；能阐释GDP核算方法；能运用菲利普斯曲线分析失业与通货膨胀的原因。	通过学习,使学生具备基本的经济理论知识和解决相关经济问题的能力。全面系统地掌握经济学的基本概念和基本理论,了解经济学的各种原理,分析方法,重点理解和掌握市场经济中产品的供给和需求,消费者行为理论,生产生产与成本关系以及各种市场的性质与特点,熟悉宏观经济中,货币政策和财政政策,以及推动经济增长的因素。	价格理论的运用、消费理论的运用、生产理论的运用、市场理论的运用、分配理论的运用、国民收入理论的运用、失业与通货膨胀理论的运用。要求学生系统掌握各模块核心理论,能够运用经济学原理解释和预测实际经济现象。	以任务驱动、项目导向设计教学内容,通过案例分析、分组讨论、实训分析等方法完成教学任务,激发学生主动思考,提升经济学理论在真实经济情境中的应用能力。	寻找人类经济活动规律即价值的创造与转化规律,实现资源配置与优化再生,最大限度创造价值,满足人类物质文化生活的需要。融合社会主义核心价值观中的富强、爱国、平等,实现中华民族的伟大复兴。	组建学习小组,课前按照自由选择方式让学生组建不同学习小组,并根据各章节经济学知识和创新创业能力培养的要求设计并分配各团队活动主题。提升学生创造性与问题解决、沟通与合作、批判性思维、创造创新能力及交流协作能力。	考查	2	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
4	经济法基础	能够理解法的基本特征、形式与适用规则及法律责任。熟练掌握会计岗位职责与会计法律规范，辨析企业会计岗位设置与会计核算是否规范。能识别合同订立中的违法行为，熟悉劳动合同条款并草拟合同。熟练掌握支付结算法律制度，理解汇票的出票、背书、承兑、保证、付款及追索规则，并能正确行使诉讼权利。	通过学习,使学生了解经济法基础理论,掌握与会计工作有关的经济法律知识,包括支付结算法律制度、会计法律制度、合同与社会保险法律制度、税收征管法律制度。培养学生走上工作岗位后能够严格依法开展经济活动,运用法律武器解决经济纠纷,维护企业、客户及个人的合法权益。	经济法基础理论、支付结算法律制度、合同与社会保险法律制度、会计法律制度、税收征管法律制度。要求学生系统掌握各模块核心法律知识,能够识别经济活动中的法律风险,并运用法律知识解决企业会计工作中的实际问题。	以问题为导向分模块,采用案例教学与理实一体化教学模式,结合分组讨论、头脑风暴、案例调研走访等方法,激发学生主动思考,提升法律知识在实际经济业务中的应用能力。	培养尊重社会公共利益的意识,提升公民意识,树立对法律的敬畏和信仰。培养法律意识和理性思维的习惯,自觉用法律规范自身行为。通过本课程学习,使学生知法、懂法、守法,形成正确的法治观念与职业道德。	秉承创业理念,深入挖掘经济法课程中的创业资源,涵盖企业如何创办、如何经营、如何规避法律风险等内容。使学生掌握经济法知识的同时接受创业教育,提高创业素质,为今后创业奠定坚实的经济法律基础。	考查	1	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
5	会计基础	能准确识别和审核常见原始凭证，能依据会计准则运用借贷记账法正确填制记账凭证，能规范登记现金日记账、银行存款日记账及各种明细账和总分类账，能进行对账和结账操作，能编制简单的资产负债表和利润表。要求学生在操作过程中始终保持严谨、细致、规范的态度，具备基本的数据处理能力和良好的职业判断意识，确保会计信息的真实、准确与完整。	通过学习，使学生系统理解会计的基本职能、对象、假设、要素、等式等核心理论，掌握会计核算的基本方法和账务处理流程。培养学生能够运用借贷记账法，熟练完成从原始凭证审核、记账凭证填制、账簿登记到简单会计报表编制的全过程操作，具备处理中小企业日常经济业务的基本能力，并树立严谨、规范的职业意识，为后续专业课程学习和职业发展奠定坚实基础。	涵盖会计基本概念、会计要素与等式、会计科目与账户、复式记账法及其应用、会计凭证的填制与审核、会计账簿的设置与登记、财产清查、账务处理程序及财务会计报告编制。	任务驱动法、案例教学法、小组讨论法与模拟实训法。	重在培育学生的诚信精神和职业操守。通过讲解会计职业道德规范，结合古今中外财务造假案例的反面警示，使学生深刻领悟“不做假账”是会计从业者的立身之本。在教学过程中强调会计工作对维护市场经济秩序、保护利益相关者权益的重要性，引导学生树立法治观念、责任意识和廉洁自律精神，将诚实守信的品格内化于心、外化于行。	鼓励学生为模拟初创企业设计简易会计核算制度，体验财务数据在创业决策中的支撑作用。通过分析不同行业商业模式对会计信息的需求，启发学生思考如何优化记账流程或开发辅助工具，体现“创造”意识。重点培养学生利用会计信息进行基本财务分析的能力，激发其从数据中发现问题的、提出管理优化建议的“创新”潜能。	考试	1	64

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
6	审计基础	学生需要能够熟练运用审计的基本程序与方法，具体包括：能够根据被审计单位情况初步识别和评估重大错报风险，并据此编制切实可行的审计计划；能够运用检查、观察、询问、函证、重新计算及分析程序等审计方法，独立完成对货币资金、应收账款、存货、固定资产等关键项目的实质性程序，有效收集和评价审计证据；能够规范、清晰地编制审计工作底稿，准确记录审计过程和结果；最终，能够根据审计发现，在指导下形成简单的审计意见并草拟审计报告。	通过学习，使学生掌握审计初步业务活动、收集审计证据、编制和整理审计工作底稿、撰写审计报告的基本理论和基本技能，能进一步能解决接受审计工作任务、编制审计计划、风险评估、实质性测试、撰写审计报告过程中的实际问题，完成审计助理岗位的工作任务。	在学习审计基础知识的基础上，按照实际审计工作过程，即准备阶段、实施阶段和报告阶段三个具体的实务工作流程来选取课程内容。	案例教学法、情境教学法、项目教学法	课程深入挖掘审计职业本身所蕴含的诚信为本、客观公正、严谨细致的专业精神，将其作为思政教育的天然载体。通过引入国内外财务造假、审计失败的真实案例进行反面警示，以及宣传行业模范的先进事迹进行正面引导，使学生深刻理解审计工作所肩负的社会责任与法律底线，自觉抵制利益诱惑，坚守职业操守。	引导学生将审计思维转化为发现价值、防范风险、优化管理的创新能力。鼓励学生运用风险评估、内部控制等审计工具，为小微企业设计简捷高效的内部监督方案，进行创业启蒙。激发学生思考如何利用大数据、人工智能技术革新传统审计程序，开发审计数据分析工具或模型，体现创造精神。	考试	4	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
7	财务大数据技术基础	培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析并将结果可视化的能力	通过本课程的学习,学生能够掌握 Python 开发的基础知识、以及数据分析的知识,使学生能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析中	从大数据通识开始,到 Python 基本数据类型、分支结构和循环结构,后续项目讲述 Python 数据分析的基本知识和技术,培养学生掌握大数据财务分析的基本过程及使用 Python 处理财务大数据的基本方法	任务驱动法、案例教学法	培养学生发现;学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法;具备合作精神和和服务意识的团队协作能力	通过案例实操,引导学生将专业技能与 AI 新技术融合,学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题,具备创新思维	考查	2	48
8	Excel 在财务中的运用	掌握常用函数在实际财务工作中的应用方法和技能,熟练利用数据透视表编制各种统计分析报表;掌握制作各类专业分析图表的方法和技巧	通过学习,使学生掌握高效使用 Excel 的理念和方法,掌握常用的分析工具和实用的技能技巧,掌握常用函数在实际财务工作中的各种应用方法和技能,掌握制作各类专业分析图表的方法和技巧,提升数据说服力,提高职场竞争力。	学习 Excel 在财务领域的数据处理和分析的功能和技巧,围绕企业真实案例的实训,熟练应用 Excel 在解决资金、报表、存货、销售、财务分析等方面的具体问题	案例教学 操作演示 任务驱动	将课程思政(职业素养、工匠精神)与励园文化(厚德、笃行)深度嵌入教学全流程,实现技能培养+价值引领	以会计岗位实操能力为核心,把创新思维、创业意识、创造能力融入 Excel 会计应用,培养“会用、善用、巧用 Excel”的会计实用性人才。	考查	3	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
9	管理会计基础	具备逻辑思维与管理决策能力，能与决策者有效沟通；能提炼数据并建立模型；能进行本量利与敏感性分析；能进行长短经营决策、全面预算及标准成本分析，解决实际问题。	使学生掌握成本性态、本量利、经营与投资决策、全面预算及责任会计等知识，具备成本控制、决策分析与预算编制能力，培养其在管理案例中发现问题并解决问题的能力。	掌握管理会计与财务会计的区别；理解成本性态分类与混合成本分解，掌握变动与完全成本法；理解本量利模型及保本分析；掌握预测程序及利润、资金预测方法；掌握短期与长期决策方法；掌握全面预算及标准成本差异分析。	讲授法、案例教学、项目教学相结合	以社会主义核心价值观为指导，强化会计人员职业道德与诚信教育。培养学生诚实守信、吃苦耐劳的品德及善于动脑、勤于思考的习惯，树立严谨、创新、合作与全局管理的素质。	树立创业意识，培养创业者素质与创业品质。学习运用成本性态分析进行企业成本管理，掌握运用本量利方法进行日常经营分析，提升创业实践中的决策与价值创造能力。	考试	2	48

3. 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
1	企业财务会计	概述、货币资金核算、应收及预付款项核算、存货核算、金融资产核算、长期股权投资核算、固定资产核算、投资性房地产、无形资产核算与其他资产核算、流动负债核算、非流动负债核算、所有者权益核算、收入核算、费用核算、利润核算、报表编制	本课程实践性很强，通过每章节配备职业技能实训，学生应能够针对资产、负债、所有者权益、收入和利润等各项经济业务填制和审核会计凭证、进行明细核算、编制会计报表。	通过本课程的教学使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认、计量、记录的方法，达到能独立编制企业财务报告的程度。为后续专业课程的学习奠定坚实的基础。学习完本课程后，学生应当能够进行经济业务的核算与管理。	通过学习和训练，学生应能够针对资产、负债、所有者权益、收入和利润等各项经济业务填制和审核会计凭证、进行明细核算、编制会计报表，以及掌握分析经济业务的能力等。	采用混合教学、任务驱动、案例教学和情境教学	通过法律、法规、企业会计准则的学习，与励园文化（厚德、笃行）深度嵌入教学全流程，培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的职业精神。	通过每章节配备职业技能实训，把创新思维、创业意识、创造能力融入教学过程，培养学生正确分析和解决企业成本决策的一般问题的能力，提高创新创业可行性研究能力。	考试	3	64

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
2	智能化成本核算与管理	成本会计理论与工作基础、成本核算基本要求及一般程序、要素费用的归集和分配、辅助生产费用和损失性费用的归集和分配、生产费用在完工产品和在产品之间的分配、产品成本核算方法概述、产品成本核算基本方法、产品成本核算辅助方法、成本报表、成本分析	本课程实践性很强，通过每章节配备职业技能实训，培养学生正确分析和解决企业成本核算的一般问题的能力，具备从事企业日常成本核算岗位需要的技能。	通过本课程的教学，使学生全面掌握成本会计的基本知识和职业技能；培养能综合运用成本会计知识分析和解决问题的能力，达到初级会计师成本核算能力。通过本课程的学习，使学生具有成本核算岗位所需的知识、技能和态度，专业能力和方法能力和社会能力。	通过本课程的教学，使学生能够了解企业成本的概念及其组成，理解成本计算的一般程序和思路，掌握企业成本会计的基本理论、基本方法以及工业企业成本核算的一般程序。	采用混合教学、任务驱动、案例教学和情境教学	通过法律、法规、企业会计准则的学习，与励园文化（厚德、笃行）深度嵌入教学全流程，培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的职业精神；培养学生注意监督防范、保护国家财产安全的爱国情怀。	通过每章节配备职业技能实训，把创新思维、创业意识、创造能力融入教学过程，培养学生正确分析和解决企业成本决策的一般问题的能力，提高创新创业可行性研究能力。	考试	2	64

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
3	智慧税费申报与管理	归集增值税进项销项发票并勾选认证，计算应纳税额；归集收入与扣除项目，进行纳税调整后完成企业所得税预缴或汇算清缴；代扣代缴工资薪金个税，应用累计预扣法完成全员全额申报；依据增值税、消费税额计算城建税及附加费，同步完成申报扣款。	理解并掌握税收制度的基本原理，包括税收的种类、征收管理、税收优惠政策等；熟悉主要税种（如增值税、企业所得税、个人所得税等）的法律法规、计算规则及申报要求；了解税务筹划的基本原理与方法，能够合理运用税收优惠政策进行税务规划；掌握税务软件的操作方法，了解电子税务局的使用流程	本课程旨在培养学生全面掌握税费计算与申报的核心能力，确保学生能够深入理解税收法律法规，精准把握各类税种的计算原理与方法。通过本课程的学习，学生应能够独立完成企业日常税费计算工作，包括但不限于增值税、企业所得税等重要税种的计算与筹划。	教学内容涵盖增值税、企业所得税、个税及附加税的计算、申报表填报与纳税调整。要求学生掌握税额核算与电子税务局操作，能运用优惠政策进行税务筹划，具备涉税风险识别能力，并达到办税人员合规申报的职业标准。	案例教学 操作演示 任务驱动	将依法纳税、诚信办税、合规风控、严谨敬业的职业素养贯穿教学全过程，实现学生专业理论、数字技能与职业素养同步提升，全面契合新时代数字化财税岗位的职业能力与职业素养要求。	课程可通过模拟创业企业全周期涉税场景，融入税务筹划与风险防控实训，激发创新思维；开发智能申报工具或优化流程，提升创业效率；创造“业财税融合”服务模式，培养合规节税能力，助力低成本创业落地，实现三创融合。	考试	3	64

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
4	会计信息系统应用	总账系统、薪资管理系统、固定资产管理系统及应收应付系统初始化设置与设计、日常业务处理、期末财务账务处理、财务报表编制。	通过理实一体化的课程学习，学生熟悉会计信息化的基本原理，会安装数据库和财务软件；能熟练操作用友财务软件的系统管理、总账系统管理、UFO报表处理、工资管理、固定资产管理、应收款管理、应付款管理、期末处理。	通过课程教学，要求学生掌握财务软件的基本功能和操作技巧。理解实现会计信息化的意义、步骤和方法。通过对总账系统、会计报表系统、薪资管理系统、固定资产管理系统及供应链管理各系统内容的教学，能熟练操作财务软件完成会计核算。	能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能。	PBL教学法 SCL教学法 项目教学	在运用信息化手段进行经济业务处理的同时，融合社会主义核心价值观，培育并践行“诚信经营”、“不做假账”、“严谨认真”的专业核心价值观，具有精细化管理的职业精神。	培养学生用创新思维学习信息化课程，融入互联网平台，培育互联网思维，培养创业者素质，业财融合，了解业务流程，学会企业管理。	考试	3	64

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
5	内部控制与会计制度设计	会计组织机构设计、会计核算基础制度设计、主要经济业务会计制度设计	能够根据企业实际情况依法设置会计机构、配备会计从业人员；能够根据企业组织形式、行业特点、生产规模、经营情况和管理控制要求等，合理地设计会计科目、会计凭证、会计报表和账务处理程序；能够初步进行企业货币资金业务、采购与付款业务、应收账款和存货业务、销售与收款业务等主要业务内部控制的设计。	通过教学，培养学生进行企业会计工作组织管理、会计核算基础制度设计、主要经济事项会计制度设计等职业能力；使学生能够从会计原则、会计程序和会计处理方法上强化企业管理和内部控制意识，并具有应用所学知识说明和处理实际问题的能力；具备决策和创造能力；具备发现问题、分析问题能力和解决问题的能力。	企业会计工作组织制度设计；会计核算体系设计；内部控制制度设计及相关法律法规规定、设计原理和方法。	讲授法 案例教学 项目教学	融合社会主义核心价值观中“敬业”、“诚信”“公正”、“法治”，遵循客观公正，诚信，诚实守信，承担社会责任等积极正确的会计价值观，培育并践行“企业价值最大化”。	树立创业意识、培养创业者素质、利用课程所学为创业企业进行业务流程与风险控制、以及配套会计制度建设。	考试	3	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
6	财务管理实务	以中小企业真实财务场景为背景，学生需完成从筹资管理、投资决策、营运资金管理到收益分配及财务分析的全过程任务，综合运用财务管理工具解决企业资金筹集、项目评估、信用政策及股利决策等实际问题。	能进行资金时间价值计算及风险衡量；能预测资金需求量、计算资本成本并分析经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆，进行资本结构决策；能计算贴现与非贴现指标进行项目投资决策及证券投资模拟；能进行营运资金管理，掌握现金持有量、信用政策及存货管理；能选择制定股利政策。	使学生了解中小企业财务管理与分析的内容与原则，掌握筹资管理、投资管理、收益分配管理及财务分析的基本知识与技能，能够指导企业基本财务工作，具备独立思考与解决财务问题的能力，并提升语言表达、团队合作、文字撰写、诚实守信及综合财务分析能力，增强岗位适应能力。	财务管理认知；筹资管理；投资管理；营运资金管理；收益分配管理。要求学生系统理解各模块的核心理论与方法，掌握企业财务活动的基本规律与决策逻辑。	讲授法、案例教学、项目教学相结合	以社会主义核心价值观为指导，以加强会计人员职业道德建设为着力点，加强会计诚信教育，强化职业道德约束，为进一步提高会计信息质量和会计工作水平营造良好社会环境。	树立创业意识，培养创业者素质，培育学生创业品质。学习运用财务模型进行项目估值，掌握运用财务指标评判项目优劣，提升在创业与创新实践中的财务决策与价值创造能力。	考试	3	64

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
7	财务大数据分析	认识财务大数据、解读企业财务报告、财务分析、经营分析、汇报与交流、	掌握从数据采集、数据清洗、数据分析、数据可视化到汇报交流的大数据财务分析工作过程所必备的专业知识和技能；具备获取信息、判断与选择有效有用信息的能力、系统工作方法的能力、决策和创造能力、认识和分析能力、解决问题的能力	通过学习,学生能够完成数据采集、数据清洗、数据分析、数据可视化工作及撰写财务数据分析报告。能基于大数据平台,运用数据分析工具,进行宏观环境分析、行业环境分析、财务分析以及经营分析,发现和解决企业的问题。	涵盖认识财务大数据、解读企业财务报告、财务分析、经营分析、汇报与交流。培养学生在各种职业场景下,结合大数据分析技术和业财融合发展的理念,进行数据采集、数据处理、数据分析、数据可视化、撰写财务数据分析报告的能力	项目教学 案例教学 小组合作 角色扮演	融合社会主义核心价值观中“敬业”，“诚信”，“公正”，“法治”，培育并践行“企业价值最大化”，遵循客观公正，诚信，诚实守信，承担社会责任等积极的会计价值观。	以财务大数据岗位能力为核心，把创新思维、创业意识、创造能力嵌入课程，培养“财经+技术+业务”的复合型人才	考试	4	64

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
8	财务共享服务	通过分组分工、角色穿越、沙盘推演等实际场景教学，让学生亲身体会并应用所学理论知识。在给定案例背景下，学生将共同讨论、设计财务共享服务中心的规划和建设方案，系统学习财务共享服务中心的知识	通过本课程教学，掌握财务共享财务的基本原理和基本方法，能够掌握沙盘推演的方法，能够掌握财务共享平台系统的实际操作，结合相应的实训教学，提升学生对财务共享服务理念的认知，以及在实际运营中的运用能力。	通过系统的开展财务共享理论和实训教学使学生明确智能财税时代下财务共享服务工作有哪些环节，认识到财务共享服务中心的岗位设置、各岗位的工作内容，使学生掌握财务共享服务中心的账务处理技能	课程分为三个模块，通过多样化的场景案例导入，探讨财务共享服务中心建设的各种驱动因素，深入剖析财务共享服务在各大集团企业中发挥的作用，全面解读技术赋能下财务共享所带来的价值创造	讲授法 案例教学 项目教学	立足财务共享各业务环节，融入诚信守法、严谨敬业、勤俭节约、严守保密等职业道德与规则意识。结合行业数字化发展，厚植产业自信、家国情怀，引导学生以专业技能服务实体经济、践行社会责任。	结合市场财税服务需求，挖掘小微服务、财税外包等创业方向，通过方案设计与实操训练，提升创业能力与实践创造能力。	考试	5	48

4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
1	AI 财务智能体	能运用 AI 智能体完成发票扫描识别与信息提取；能审核智能体生成的记账凭证并进行人工校正；能调用智能体生成财务报表及简易分析图表；能识别智能体输出的风险预警信号；具备人机协同处理日常账务的基本能力。	使学生了解 AI 财务智能体的基本概念与应用场景，掌握智能体在票据识别、账务处理、报表生成及风险预警等方面的操作技能。培养学生运用 AI 工具辅助财务工作的能力，提升智能化时代的会计岗位适应力与创新意识。	AI 财务智能体认知（概念、类型与发展趋势）、智能票据识别与录入、智能记账与凭证生成、智能报表分析与可视化、财务风险智能预警、智能体与财务人员的协同工作。要求学生能熟练操作典型 AI 财务工具完成基础核算任务。	采用理论讲授与平台实训相结合，通过 AI 财务软件实操、智能体模拟演练、案例对比分析等方式，引导学生在人机协同场景中掌握智能财务工具的应用方法。	融入科技向善、智能服务实体经济理念，强调 AI 工具使用中的数据安全与职业道德。结合 AI 赋能财税服务的案例，培养学生拥抱技术、守正创新的职业素养与服务意识。	鼓励学生围绕 AI 财务智能体的应用场景进行创业设想，如面向小微企业的智能代账服务、财税咨询机器人等，培养运用新技术创新财税服务模式的创业思维与创造力。	考查	4	32
2	会计文化职业道德	能识别会计工作中的职业道德风险；能运用职业道德规范分析判断业务行为的合规性；能在利益冲突中坚守职业操守；能正确处理职业压力与道德困境；具备良好的职业自律意识与法律敬畏感。	使学生了解会计职业发展历程与文化内涵，系统掌握会计职业道德规范的基本要求，树立正确的会计职业价值观。培养学生廉洁自律、客观公正的职业品格，增强法律意识与责任担当，为其从事会计工作奠定坚实的道德基础。	会计发展史与文化传承、会计职业认知与职业素养、会计职业道德规范体系（诚信、客观、公正、保密、专业胜任等）、会计法律法规与廉洁教育、职业道德冲突与困境应对。要求学生理解并认同会计职业道德核心要求。	采用理论讲授、案例分析与情景模拟相结合，通过典型正反面案例讨论、道德困境辨析、角色扮演等方式，引导学生在实践中领悟会计职业精神与道德底线。	以社会主义核心价值观为引领，强化诚信为本、操守为重的会计文化传承。结合中华优秀传统文化中的义利观，培养学生清廉自守、诚实守信的品格，形成对会计职业的敬畏与热爱。	引导学生在创业实践中关注财务合规与道德风险防控，树立规范经营意识。结合会计舞弊案例分析，培养学生从制度设计与文化建设角度预防道德风险，为合规创业提供道德保障。	考查	5	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
3	初级会计实务(考证)	通过学习和训练,学生应能够针对资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等各项经济业务填制和审核会计凭证、进行明细核算、编制会计报表。	本课程实践性很强,通过每章节配备职业技能实训,培养学生正确分析和解决企业成本核算的一般问题的能力,具备从事企业日常成本核算岗位需要的技能。	企业财务会计的基本理论、基本方法以及资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等各科目概念、核算范围、核算内容及对相关经济业务账务处理的操作技能,编制会计报表等	采用真题测试、模拟测试、案例分析、讨论互动	通过法律、法规、企业会计准则的学习,与励园文化(厚德、笃行)深度嵌入教学全流程,培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的职业精神。	把创新思维、创业意识、创造能力融入教学过程,培养学生正确分析和解决企业成本决策的一般问题的能力,提高创新创业可行性研究能力。	考查	4	32
4	企业财务机器人运用	能够进行企业财务与会计机器人采购环节账务处理建模、企业财务与会计机器人生产环节账务处理建模、企业财务与会计机器人销售环节账务处理建模、企业财务与会计机器人期末事项处理等工作。	企业财务机器人应用课程目标旨在通过系统的学习和实践训练,使学生全面掌握财务机器人技术及其应用方法,提升实际操作能力和职业素养,为企业培养高素质的财务机器人应用人才。	通过了解人工智能在财务与会计领域的具体应用,理解并掌握财务机器人的基本概念、技术原理和应用方法,学习运用财务机器人平台进行业务票据建模,	采用工作情境、案例分析、讨论互动、实操建模	通过法律、法规、企业会计准则的学习,与励园文化(厚德、笃行)深度嵌入教学全流程,培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的职业精神。	通过新技术的学习,把创新思维、创业意识、创造能力融入教学过程,培养学生与时俱进、勇于创新的职业精神。	考查	5	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
5	管理实务与案例分析	能运用管理理论分析企业经营问题；能识别案例中的关键矛盾并提出解决方案；能撰写规范的案例分析报告；能参与团队讨论并进行清晰陈述；具备批判性思维与决策判断能力。	使学生掌握管理学基本理论与方法，能够运用管理知识分析企业经营中的实际问题。通过大量案例训练，培养学生发现问题、分析问题、提出解决方案的综合能力，提升管理思维与决策水平。	管理职能概述(计划、组织、领导、控制)、战略管理与决策分析、人力资源管理实务、运营与供应链管理案例、财务管理案例分析。要求学生掌握核心管理工具，能够独立完成案例分析报告。	采用案例教学为主、理论讲授为辅的模式，通过分组讨论、案例辩论、角色扮演、模拟决策等方式，引导学生在真实或仿真的管理情境中训练分析与决策能力。	在案例分析中融入合规经营、社会责任、以人为本等价值导向，引导学生关注企业管理中的伦理问题。结合优秀中国企业案例，增强民族品牌自信，弘扬企业家精神与工匠精神。	选取创新创业类典型案例进行分析，引导学生从创业企业管理的角度思考问题。鼓励学生模拟创业项目并设计管理方案，培养识别商机、配置资源、防范风险的创业能力。	考查	4	32
6	智慧物流供应链基础	能识别企业物流运作流程与关键节点；能进行简单的库存优化与运输方案设计；能分析供应链中的成本构成与控制点；能运用数据分析工具处理物流业务数据；具备跨部门协作与流程优化的基本能力。	使学生了解智慧物流与供应链管理的基本概念与发展趋势，掌握物流运作模式、供应链协同及大数据在物流中的应用。培养学生从供应链视角理解企业运营与成本控制，为会计专业的业财融合提供知识支撑。	智慧物流概述与信息技术应用、供应链管理基础理论与模式、采购与库存管理、运输与配送优化、物流成本与绩效分析、大数据在供应链中的应用。要求学生理解供应链运作逻辑及物流成本构成。	采用理论讲授与案例教学相结合，通过模拟软件操作、企业实地参观、数据分析实训等方式，引导学生掌握智慧物流工具与供应链分析方法，强化业财融合意识。	融入绿色发展理念，倡导低碳物流与供应链可持续发展。结合国家物流枢纽建设、电商扶贫等案例，弘扬服务民生、报效国家的责任意识，增强学生对国家战略的认同感。	鼓励学生结合智慧物流与供应链技术，设计创新性的物流服务方案或供应链优化方案。围绕社区电商、农村物流等创业热点，培养发现商机、整合资源、设计商业模式的创业能力。	考查	1	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
7	统计基础	能设计简单的统计调查方案并实施调查；能运用 Excel 进行数据分组与汇总；能计算平均数、标准差等综合指标；能进行时间数列的趋势分析与预测；能计算价格指数与销售量指数。	使学生掌握统计调查、统计整理与统计分析的基本理论与方法，能够运用统计工具收集、处理、分析经济数据。培养学生数据整理与初步分析能力，为会计专业的大数据应用与财务分析奠定统计基础。	统计调查方案设计与实施、统计分组与数据整理、总量指标与相对指标、平均指标与变异指标、时间数列分析、统计指数与因素分析。要求学生能够独立完成简单的统计调查任务并进行基本的数据分析。	采用理论讲授与项目实训相结合，通过小组调查任务、Excel 统计操作、案例数据分析等方式，实现教、学、做一体化。	融入实事求是、严谨求真的统计职业精神，培养学生尊重数据、不弄虚作假的职业操守。结合国家统计局数据发布案例，增强对国家发展成就的认同感与责任感。	鼓励学生运用统计方法开展小微企业市场调研，通过数据收集与分析发现商机、评估市场潜力，培养数据驱动的创业决策能力与创新思维。	考查	4	32
8	经济法基础（考证）	能辨析会计岗位职责与法律规范；能熟练运用支付结算规则处理票据业务；能识别合同订立中的法律问题；能准确计算各税种应纳税额；能运用法律知识维护企业及个人合法权益。	使学生系统掌握经济法基础理论及相关法律制度，重点覆盖会计专业技术资格考试中经济法科目考点。培养学生依法开展经济活动、解决经济纠纷的能力，为考取初级会计职称证书奠定法律基础。	会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度、税收法律制度（增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等）。要求学生全面掌握各模块法律知识，熟悉考证题型与答题技巧。	采用理论讲授与真题训练相结合，通过考点精讲、习题演练、模拟测试、错题分析等方式，强化考证针对性，提升应试能力。	融入诚信纳税、依法经营的法治理念，培养学生知法、懂法、守法的公民素养。结合税法宣传月等活动，增强服务社会、遵守规则的法治精神。	引导学生在创业模拟中运用经济法律知识，学会合法设立企业、规范用工、依法纳税、防范经营法律风险，为合规创业提供法律保障。	考查	4	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
9	税务会计	能准确计算增值税销项税额、进项税额及应纳税额；能进行企业所得税汇算清缴调整与计算；能编制主要税种的纳税申报表；能完成涉税业务的账务处理；能运用电子税务局进行网上申报。	使学生掌握企业主要税种的计算、申报与会计处理方法，能够独立完成增值税、企业所得税等常见税种的核算与纳税申报工作，培养学生依法纳税、准确报税的实务操作能力。	增值税会计、消费税会计、企业所得税会计、个人所得税会计、其他税种会计、纳税申报表编制。要求学生熟练掌握各税种的计算方法、账务处理及申报流程。	采用理论讲授与仿真实训相结合，通过纳税申报软件操作、案例模拟演练、真账实操等方式，强化税务会计实务操作能力。	融入依法纳税、诚信报税的公民义务观念，培养学生纳税光荣的意识。结合税务违法案例警示教育，强化税务风险防范与职业底线思维。	引导学生在创业模拟中学习企业设立后的税务登记、发票管理、纳税申报等实操技能，培养合规经营意识，降低创业初期的税务风险。	考查	4	32
10	低空经济税务大数据分析	能识别低空经济相关企业的主要业务模式与涉税环节；能运用Excel或基础数据分析工具处理企业开票数据；能计算企业税负率并与行业水平对比；能识别基本的税务异常指标。	使学生了解低空经济（无人机物流、低空旅游、通航服务等）新业态的发展现状与税务政策，掌握运用大数据工具分析新业态企业税务数据的方法，培养适应新兴经济领域的税务分析能力。	低空经济业态认知与税务政策解读、新业态企业发票数据分析、税负率测算与异常预警、税务大数据分析工具应用。要求学生了解低空经济特征，掌握基础税务数据分析方法。	采用理论讲授与数据分析实训相结合，通过案例研讨、软件操作、数据可视化等方式，引导学生运用税务大数据分析工具解决实际问题。	融入服务新质生产力、支持新业态发展的政策意识，培养学生关注国家战略、服务实体经济的责任感。结合低空经济案例，增强对国家创新驱动发展战略的认同。	鼓励学生围绕低空经济领域的创业机会进行税务筹划分析，结合大数据工具评估创业项目的税务成本与合规风险，培养新兴行业的创业敏锐度。	考查	5	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
11	税务合规与管理	能识别企业日常经营中的常见税务风险点；能规范开具、取得及保管发票；能按要求完成纳税申报表的填报与税款缴纳；能参与企业税务自查并撰写自查报告；能配合税务稽查提供相关资料。	使学生系统掌握税务合规的基本要求与管理方法，了解企业纳税申报、发票管理、税务自查与风险防控等核心内容。培养学生依法纳税、规范操作、风险防范的综合能力，树立正确的税务合规意识与职业操守。	税务合规概述与法律法规框架、发票管理与使用规范、纳税申报与税款缴纳、税务自查与风险识别、税务稽查应对与争议解决、税务档案管理与信息化应用。要求学生理解税务合规基本要求，掌握常见风险识别与防范方法。	采用理论讲授与案例实训相结合，通过真实税务案例研讨、风险情景模拟、自查表填报演练等方式，引导学生在实践中理解税务合规的重要性与操作方法。	融入依法纳税、诚信经营的核心价值观，培养学生敬畏法律、守住底线的职业品格。结合典型税务违法案例警示教育，强化廉洁自律、服务社会的责任担当。	引导学生在创业项目模拟中关注税务合规问题，学会规范建账、依法申报、防范税务风险，将合规意识融入创业全过程，为创业企业健康持续发展提供保障。	考查	5	32
12	电商创业沙盘模拟	能完成电商店铺开设与基础设置；能进行产品定价与促销方案设计；能核算店铺收入、成本与利润；能进行简单的现金流管理；能分析经营数据并调整运营策略。	使学生了解电子商务企业运营的基本流程与财务管理要点，通过沙盘模拟体验从店铺开设、商品采购、营销推广到财务核算的全过程，培养学生电商创业的综合运营能力与财务管理意识。	电商平台认知与店铺开设、选品与采购策略、定价与促销方案设计、订单处理与物流管理、资金流管理与利润核算。要求学生掌握电商企业基础运营流程与财务核算方法。	采用沙盘模拟与分组对抗相结合，通过电商创业沙盘系统，学生分组运营虚拟店铺，模拟市场竞争与经营决策，实现学中做、做中学。	融入诚信经营、公平竞争的电商从业理念，反对刷单炒信等不正当竞争行为。结合直播带货、电商助农等案例，增强服务乡村振兴、履行社会责任意识。	通过沙盘模拟完整体验电商创业流程，从选品、定价到推广、核算，培养创业者的市场敏锐度、成本控制意识与财务思维的实操能力。	考查	1	32

2. 独立设置实习实训教学环节

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求(或标准)	实践课程思政融合点	劳动精神教育融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
1	认识实习	1	1	掌握原始凭证、记账凭证、账簿、报表的填制及生成	校内	能正确辨析业务类型，独立完成简单业务的整理原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、编制报表工作。	感知会计工作，体会会计工作规范	整理原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、编制报表；归整课座椅、清理垃圾。	校内机房	考查	会计基础仿真软件及机房
2	出纳业务操作	2	1	出纳原始凭证识别与填制	模拟实操	掌握点钞技巧和真假人民币识别，有关原始凭证的识别和填制，出纳账的登记	感知出纳工作，体会出纳工作规范	点钞、识别真假人民币，识别和填制原始凭证、登记出纳账；归整课座椅、清理垃圾。	校内机房	考查	会计基础仿真软件及机房

3	智能财税一体化	2	2	掌握业财税一体的账务处理	模拟实操	能正确辨析业务类型，独立完成一个单位完整业务的整理电子票据、编制记账凭证、登记账簿、纳税申报、编制报表工作。	融会贯通，深入体验会计工作，体会工作流程及规范，为毕业实习和就业打下坚实的基础	辨析业务类型、整理电子票据、编制记账凭证、登记账簿、纳税申报、编制报表；清理机房。	校内实训室	考查	智能财税实训仿真软件及机房
4	财务会计岗位综合实训	3	2	总账会计、成本会计、出纳、主管岗位协同	项目实战	分岗位协同配合，完成一个单位完整业务的出纳、成本、总账主管工作，完成原始凭证整理、编制记账凭证、登记账簿、编制报表工作。	感知会计工作，体会会计岗位工作流程及规范	岗位协同、整理原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、编制报表工作；归整课桌椅、清理垃圾。	校内机房	考查	会计岗位实训仿真软件及机房
5	ERP 财务业务一体化	4	2	掌握一套完整的账务信息化处理	项目实战	能正确辨析业务类型，独立完成一个单位完整业务的会计信息化工作。	融会贯通，深入体验会计工作，体会工作流程及规范，为毕业实习和就业打下坚实的基础	辨析业务类型，完成一个单位会计信息化工作；清理机房。	校内机房	考查	财务软件及机房

6	岗位实习(第一阶段)	5	11	对各行业认知,了解单位岗位及其基本工作	校外	能识别并规范填制各类原始凭证,能编制常见业务记账凭证,能登记现金与银行存款日记账,能完成会计凭证的整理与装订,能遵守企业规章制度,具备良好的职业观察能力与学习意识。	通过企业参观与跟岗学习,感受基层劳动者的敬业精神,树立诚实守信、廉洁自律的会计职业观念,增强对劳动价值的认同与尊重。	在凭证整理、账簿登记等重复性工作中培养耐心细致、一丝不苟的劳动态度,感悟“平凡岗位不平凡”的劳动价值,弘扬爱岗敬业的实干精神。	实习单位	考查	合作企业、真实岗位和真实任务、校企双方的指导老师
7	岗位实习(第二阶段)	6	13	通过毕业实习,让学生体验生产、建设、管理、服务第一线实务,了解会计岗位、专业技能和综合技能	校外	能独立完成凭证审核与填制、账簿登记及报表编制,能运用财务软件进行日常账务处理,能协助办理纳税申报,能进行往来账款核对与管理,具备良好的沟通协作能力与职业判断力。	在独立承担岗位工作中强化职业道德底线思维,坚守不做假账的职业准则,培养对数据负责、对企业负责、对社会负责的责任担当。	在顶岗实践中体验劳动创造价值的真实含义,养成吃苦耐劳、精益求精的职业品格,弘扬新时代工匠精神与奋斗者精神。	实习单位	考查	合作企业、真实岗位和真实任务、校企双方的指导老师

8	毕业设计	6	3	撰写毕业设计，让学生综合运用专业知识分析和解决实际问题	毕业设计	<p>培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力</p> <p>通过毕业设计撰写，让学生感知会计领域涉及的专业、技能、风险和职业道德规范，培育并践行遵守法律和专业的专业精神和严谨的工作态度与价值取向。</p>	<p>体验生产、建设、管理、服务第一线实务，了解会计岗位、专业技能和综合技能</p>	实习单位	考查	<p>合作企业、真实岗位和真实任务、校企双方的指导老师</p>
---	------	---	---	-----------------------------	------	--	--	------	----	---------------------------------

七、教学进程安排与说明

(一) 课程学时结构

单位：学时

课程性质	课程属性	理论教学	理实一体化教学		实践教学	合计	占总学时比例 (%)
			理论教学	实践教学			
必修	思想政治理论课程	160	0	0	16	176	6.44%
	通识教育课程	218	106	178	12	514	18.80%
	专业基础课程	262	0	0	170	432	15.80%
	专业核心课程	178	56	56	190	480	17.56%
	独立设置实习实训课程	0	0	0	840	840	30.72%
选修	通识教育课程	100	0	0	0	100	3.66%
	专业拓展课程	64	0	64	64	192	7.02%
合计		1144	1590			2734	
占总学时比例 (%)		41.84%	58.16%			100.00%	

(二) 周教学时间分配表

(单位：周)

	学期	入学教育与军训	课程教学	独立设置实习实训课程	毕业教育	考试	节假日、运动会及机动	小计
一	1	3	13	1	—	1	2	20
	2	—	15	3	—	1	1	20
二	3	—	16	2	—	1	1	20
	4	—	16	2	—	1	1	20
三	5	—	8	12	—	—	—	20
	6	—	—	16	1	1	2	20
合计		3	68	36	1	5	7	

(三) 教学进程表

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数						
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六
										13+3+1	15+3	16+2	16+2	8+12	16
思想政治理论课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28		4	2		2					
		思想道德与法治	3	48	42		6	1	3						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42		6	2		3					
		形势与政策	1	48	48				1-6	√	√	√	√	√	√
		小计	9	176	160		16			3	5				
通识教育课程	必修	大学生心理健康教育	2	32	28		*4	1、4	2			2			
		国家安全教育	1	16	12		4		2		2				
		劳动教育	1	16	8		8		1-5	成绩计入第5学期					
		职业生涯规划	2	32		32			1	2					
		大学美育	2	32		32			3			2			
		职业外语（英语）	3	66	66			1-2		2	2				
		信息技术基础	3	48		48			1	4					
		人工智能导引	2	32		32			2		2				
		创新创业基础	2	32		32			4				2		
		大学语文	2	32	32				1	2					
		大学生安全教育	1	60	36		*24		1-4	√	√	√	√		
		体育	6	108		108			1-4		2	2	2	2	
		社会公益素养培育	2	40			*40		1-5	参照团委志愿者相关规定执行（成绩计入第5学期）					

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数						
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六
										13+3+1	15+3	16+2	16+2	8+12	16
		军事理论	2	36	36			2			4				
		军事训练	2	112			*112		1	3周					
		小计	33	514	218	284	12			14	12	4	6		
	选修	人文素养培育类 自然科学与科学精神培育类 体育竞技与安全健康教育类 福建地方特色文化传承类 创新创业与职业素养培育类 四史教育	4	100	100				1-6	每门课程计为1学分，同时要求选修课程总学时不少于100学时，4学分，其中至少从“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”选修1门，文科专业从自然科学与科学精神培育类、工科专业从人文素养培育类中选修1门选择性必修课程。另外根据各专业教学标准要求开设其他选择性必修课。					
思想政治理论课、通识教育课程合计			46	790	478	284	28			17	17	4	6		
专业基础课程	必修	经济数学	3	48	48				1	4					
		习近平经济思想概论	2	32	16		16		1	2					
		经济学原理	3	48	30		18		2		3				
		经济法基础	3	48	36		12		1	4					
		会计基础	4	64	40		24	1		5					
		审计基础	3	48	24		24	4					3		
		财务大数据技术基础	3	48	24		24		2		3				
		Excel在财务中的运用	3	48	20		28		3			3			
		管理会计基础	3	48	24		24	2			3				
		小计	27	432	262		170			15	9	3	3		
专业核心课程	必修	企业财务会计	4	64	40		24	3				4			
		智能化成本核算与管理	4	64	30		34	2			4				
		智慧化税费申报与管理	4	64	30		34	3				4			

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数							
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六	
										13+3+1	15+3	16+2	16+2	8+12	16	
		会计信息系统应用	4	64		64		3			4					
		内部控制与会计制度设计	3	48	24		24	3			3					
		财务管理实务	4	64	24		40	3			4					
		财务大数据分析	4	64	30		34	4				4				
		财务共享服务	3	48		48		5						6		
		小计	30	480	178	112	190				4	19	4	6		
专业拓展课程	选修	智能财务方向	AI 财务智能体	2	32	12		20		4				2		
			会计文化与职业道德	2	32	12		20		5					4	
			初级会计实务（考证）	2	32			32		4				4		
			企业财务机器人运用	2	32			32		5					4	
			管理实务与案例分析	2	32			32		4				2		
			智慧物流与供应链基础	2	32	32				1	2					
	智慧税务方向	统计基础	2	32	12		20		4				2			
		经济法基础（考证）	2	32			32		4				4			
		税务会计	2	32			32		4				2			
		低空经济税务大数据分析	2	32	12		20		5					4		
		税务合规与管理	2	32	32				5					4		
		电商创业沙盘模拟	2	32			32		1	2						
		小计（设置课程合计≥320学时）	12	192	64	64	64			2			8	8		
专业课程合计			57	912	440	112	360			17	13	22	15	14		
独立设置实习	必修	认识实习	1	24			24		1	1周						
		出纳业务操作	1	24			24		2		1周					
		智能财税一体化	2	48			48		2		2周					

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数						
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六
										13+3+1	15+3	16+2	16+2	8+12	16
实训课程		财务会计岗位综合实训	2	48			48		3			2周			
		ERP 财务业务一体化	2	48			48		4				2周		
		岗位实习(第一阶段)	11	264			264		5					11周	
		岗位实习(第二阶段)	13	312			312		6						13周
		毕业设计	3	72			72		6						3周
		独立设置实习实训环节合计	35	840			840			1周	3周	2周	2周	11周	16周
总计		课内教学总学时	115	1894	982	460	452			34	30	26	21	14	
		总课时	150	2734	982	460	1292			34	30	26	21	14	

备注:

1. 学期周学时数的列头表述为：“课程教学周数”+“学期内专周实训（或入学教育、毕业教育）周数”+“后续假期实践周数”。

要求:

● “课程教学周数”+“学期内专周实训（或入学教育、军训、毕业教育）周数”= 学期教学周数（一般为 18 周），其中第一学期为 17 周。

● 学期教学周数+考试周+机动周=20 周。

例如：某学期“学期教学周数”为 16 周，安排专周实训 2 周，后续假期要求学生参加实践 3 周，表示为：16+2+3。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：建筑工程学院、机电工程学院、信息工程学院、智能工程学院安排在第一学期；商学院、文化旅游学院、交通工程学院、特殊教育学院安排在第二学期。

3. 此表课时中*表示为：该学时为课外教学活动时间，计入学分，但不计为课内教学活动时间。

4. 职业外语另依托网络教学平台开展线上教学 62 学时。

5. 大学语文：商学院、文化旅游学院、交通工程学院安排在第一学期，建筑工程学院、机电工程学院、信息工程学院、智能工程学院安排在第二学期。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。根据课程、教材改革新要求，细分细化教师能力。对照教师能力清单，开展教师教学能力评价和专项培训，持续提升教师专业化发展水平。将人工智能与本专业融合教学能力、智能教学工具应用能力、AI辅助实训指导能力纳入教师能力清单核心范畴，作为专项培训和教学能力评价的核心指标。深入开展听课、评课、比课等活动，完善教师教学评价体系。健全教师与企业人才“双向流动”机制，强化教师数字技术应用培训，推动人工智能与教育教学深度融合，构建覆盖课前、课中、课后全环节的智能应用。

1. 基本要求：至少配备副高级职称以上的专任教师2人，中级专业技术职务以上的本专业的“双师型”专任教师2人。本专业当前拥有高级职称教师8人，“双师型”专任教师9人。能熟练运用财务大数据平台、智能财税系统等人工智能辅助教学工具及智能实训系统开展教学活动，将智能票据处理、财务数字员工应用等行业AI最新案例融入教学设计与实训指导。专业教师定期开展跟岗挖掘，提炼“可考核技能点”并融入课程教学；每年至少1个月在企业或实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 工作机制：按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

3. 专业带头人：原则上应具有本专业及原则上应具有本专业及

相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 队伍结构：在校生与该专业的专任教师比不高于 25:1，原则上均为本科及以上学历且硕士学位不低于 15%。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业专任教师 12 人，在校生 284 人，生师比为 23.7:1，本科及以上学历且硕士学位占比 100%，“双师型”教师占比 75%。

师资队伍表

序号	类别	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”
1	专业带头人	陈念东	男	54	教授	福建农林大学 林业经济管理 博士学位	会计	否
2	专任教师	兰绍清	女	49	教授	福建师范大学 经济学 硕士学位	会计	是
3	专任教师	周婷	女	37	副教授	福建师范大学 会计学 硕士学位	会计	是
4	专任教师	龙凤姣	女	37	副教授	福建农林大学 农业经济 博士学位	会计	是
5	专任教师	张祥艳	男	57	副教授	天津商学院 会计学 学士学位	会计	是

序号	类别	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”
6	专任教师	周晓慧	女	52	副教授	厦门大学 会计学 硕士学位	会计	是
7	专任教师	吴宁	女	47	副教授	安徽财贸学院 项目管理 硕士学位	会计	是
8	专任教师	连宏玉	女	54	副教授	福建师范大学 政治经济学 硕士学位	会计	是
9	专任教师	王丹黎	女	32	讲师	澳大利亚新南 威尔士大学 会计学 硕士学位	会计	是
10	专任教师	彭婉芳	女	36	讲师	福州大学阳光 学院 会计学 学士学位	会计	是
11	专任教师	陈欣怡	女	33	助教	厦门大学 管理学 硕士学位	会计	否
12	专任教师	王雨馨	女	27	助教	福建农林大学 会计学 硕士学位	会计	否
13	兼职教师	王芬	女	51	企业财务总监	闽江学院 会计学	会计	否
14	兼职教师	彭美颜	女	47	财务经理	福建师范大学 会计学	会计	否

(二) 教学设施

校企双向赋能，对应专业建设，特别是“可考核技能点”实训所必备的实训场所、内容和条件等要求，在学校、企业、产业园区等建设产教融合实习实训基地，升级改造和建设实习实训基地。重点配套本专业领域适配的人工智能实操设备、行业专用智能生产/服

务模拟系统、AI 辅助实训评价平台等软硬件设施，支撑智能化岗位技能的全场景实操训练。加强虚拟仿真实训基地建设。

专业教室基本要求具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，达到《专业教学标准（2025 年修订）》所规定的教学设施配置要求，能满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地，能有效支撑课程实施。生均教学科研仪器设备值原则上不低于 0.4 万元。

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供工程造价技术领域与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，

依法依规保障学生的基本权益。

校内实践教学条件配置一览表

序号	实训室名称	面积	容纳学生数	主要设备与数量	设备价值	功能（满足的课程及实训项目）
1	会计技能实训室	164.8	56	电脑 56 台	150	系统管理模块的使用；账务核算系统模块的使用；日常业务处理、期末业务处理；报表管理及财务分析。
2	智慧财经实训室	124	54	电脑 54 台	200	财务大数据 Python 基础平台实训、企业数智化实训、金融大数据实训

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	福州职业技术学院福建君道控股集团有限公司校外实训基地	会计认知实训、毕业顶岗实习	第 1 学期，第 5-6 学期，总计 28 周	50
2	福州职业技术学院福建广拓会计师事务所有限责任公司校外实训基地	毕业顶岗实习	第 5-6 学期，总计 27 周	50
3	嘉信诚企业管理咨询有限公司	毕业顶岗实习	第 5-6 学期，总计 27 周	50

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业“可考核技能点”学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等，同步纳入适配本专业岗位需求的 AI 生产工具操作教程、行业智能技术应用典型案例库、交互式 AI 辅助实训学习模块等智能化教学资源，覆盖全流程教学与实训场景需求。

教材选用基本要求：按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《企业会计准则》及其应用指南、大数据财务分析、RPA 财务机器人应用、会计信息系统、智能财税一体化、财务管理实务等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

数字教学资源配备基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

“以学生为中心”，灵活运用人工智能自适应学习系统、AI 个性化辅导工具、智能实训场景模拟系统开展分层次、场景化教学，精准匹配不同学生的学习进度与能力提升需求，激发学生主动学习、探究创新的内生动力。以“可考核技能点”为核心，实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。鼓励课程依托网络教学平台或其他在线教学软件实施线上线下结合的混合教学模式改革，建设视频公开课、微课等网络教学资源，并且开展线上答疑讨论、在线测试、课程作业等教学互动，线下教学以操作为主，促进学生开展自主学习与探究学习。

（五）学习评价

突出能力的考核评价方式，以“可考核技能点”为核心，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。配套引入人工智能学情分析系统、专业技能智能测评工具，对学生全周期学习轨迹、实训操作过程进行动态采集与智能研判，为多元评价结果的客观性、精准性提供可追溯的量化支撑。

（六）质量管理

学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，以“可考核技能点”为核心，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召

开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生在学校规定学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，且体质测试达到《国家学生体质健康标准》规定，准予毕业并发给毕业证书。接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

1. 修满总学时 2734，学分 150；

2. 思想政治理论必修课学时 176，学分 9；通识教育选修课不少于 100 学时，4 学分，其中至少从“四史”中选修 1 门选择性必修课程。