



# 福州職業技術大學

## FUZHOU POLYTECHNIC UNIVERSITY

现代物流管理专业人才培养方案

专业代码：530802

（高职专科 2026 级启用）

编 制 人：黄裕章、邱仁义、黄清娟、王海燕、  
陈美华、邓熠、陈将、蔡娟、林叶倩、  
黄若辰、徐世文（企业）、任祖明（行  
业）

编 制 单 位：商 学 院  
北京京东乾石科技有限公司  
福州市物流与供应链协会

审 核 人：邱仁义

专业负责人：黄裕章

学院负责人：纪浩鹏

2026 年 6 月制

# 目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业岗位	1
1. 职业岗位群	1
2. 职业岗位进阶	1
(二) 就业面向	2
1. 初始岗位(毕业后1至2年的主要岗位)	2
2. 发展岗位(毕业后3至5年的主要岗位)	2
(三) 岗位能力图谱	2
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	5
六、课程体系与课程设置	8
(一) 公共基础课程	8
(二) 专业课程	18
1. 专业课程体系的架构	18
2. 专业基础课程	20
3. 专业核心课程	26
4. 专业拓展课程	33
(三) 实践教学环节安排与说明	42
1. 专业技能进阶培养路径图	42
2. 独立设置实习实训教学环节	47
七、教学进程安排与说明	53
(一) 课程学时结构	53
(二) 周教学时间分配表	53
(三) 教学进程表	54
八、实施保障	59
(一) 师资队伍	59
(二) 教学设施	63
(三) 教学资源	65
(四) 教学方法	65
(五) 学习评价	65
(六) 质量管理	66
九、毕业要求	67

## 一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年

## 四、职业面向

### (一) 职业岗位

#### 1. 职业岗位群

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业类证书
财经商贸大类(53)	物流类(5308)	制造业、交通运输仓储和邮政业、商务服务业(C、G、72)	装卸搬运和运输代理服务人员、仓储物流服务人员、邮政和快递服务人员(4-02-05、4-02-06、4-02-07)	仓储岗位、运输岗位、物流销售岗位、物流客户服务岗位、生产车间岗位、物流信息技术员、物流数据应用与分析员	物流从业人员职业能力等级认证,物流服务师、供应链管理师职业技能等级证书

#### 2. 职业岗位进阶

职业进阶	岗位类别名称 1	岗位类别名称 2	岗位类别名称 3
高级岗位	物流设备经理,智能物流设备操作与管理、流程优化与设计等岗位	物流技术经理,物流业务分析、判断、物流大数据分析挖掘等岗位	物流运营经理,物流规划、智慧物流战略方案评估等岗位
中级岗位	物流设备主管,智能物流设备操作、分析岗位等	物流信息主管,物流业务优化设计岗位、数据分析岗位等	仓储主管、配送主管、调度主管、货运代理主管、客服主管、生产物

职业进阶	岗位类别名称 1	岗位类别名称 2	岗位类别名称 3
			流主管等
初级岗位	智能设备操作员、维保员	物流信息员、数据分析员	运营管理员

## (二) 就业面向

### 1. 初始岗位（毕业后 1 至 2 年的主要岗位）

从事智能设备操作员、智能设备维保员、物流信息员、数据分析员、运营管理员等相关初始岗位工作。能够熟练掌握运用智慧物流方面的数据处理和信息处理，熟练掌握智慧物流中实际操作工具。

### 2. 发展岗位（毕业后 3 至 5 年的主要岗位）

从事物流设备主管、物流信息主管、仓储主管、配送主管、调度主管、货运代理主管、客服主管、生产物流主管等相关发展岗位工作。能够熟练掌握运用智慧物流方面的数据处理和信息处理，掌握智能物流设备分析、物流业务优化设计、数据分析、人工智能和物流信息技术等智慧物流相关技能。

## (三) 岗位能力图谱

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
运营管理员	仓储作业与管理	商品接运前的准备； 针对商品的特性进行装卸方案的规划设计； 进货入库作业； 保管作业； 发货作业和盘点作业； 无人仓仓储管理。	懂得普通仓库、智能仓库作业的基本流程； 具有进行商品检验的能力，以及无人识别批量到货管理； 具有针对商品的特性科学合理地进行仓储空间规划和优化的能力； 具有商品知识，具有针对不同商品特性选用装卸机具设备的能力，对无人仓进行设备保养、维护和突发设备故障的排除及时恰当处理； 具有普通仓入库作业的能力，无

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
			<p>人仓的入库作业；            具有使用各种普通、智能分拣设备和设施的能力；            具有进行分拣信息的处理；            具有物流系统相关软件的操作能力；            能够合理地选用和使用仓储资源和相应的设施设备；            能针对不同货物或商品进行科学养护，对无人仓进行无人值守仓库管理；            能对盘点结果进行分析处理；            能对储存货物或商品进行相关信息的处理。</p>
	<p>配送作业与管理</p>	<p>接受并执行配送指令；            制定配送计划；            进行车辆的日常调度；            货物或商品的集配载；            执行过程中的信息反馈；            配送数据的分析与处理；            无人仓配送管理。</p>	<p>熟悉当地地理位置和线路情况；            掌握车辆调度原则，具有进行车辆合理调度的能力；            有较好的统筹规划能力；            具有合理选用包装材料的能力；            具有运用包装技法实施包装的能力；            具有包装设备设施的使用能力；            具有针对货物特性和客户要求科学配载的能力；            具有物流系统相关软件操作能力，具有初步的相关数据分析处理能力；            具有较好的服务意识和责任感；            具有配送运作监控的能力；            具有准确使用普通、智能配送设备的作业能力；            具有配送设备的作业故障的简单排除与突发事件的应急处理能力。</p>
	<p>物资计划与采购</p>	<p>明确需求；            收集客户资料；            进行供应市场分析；            组织询价和报价工作；            寻找和选择供应商；            进行供应商关系管理和采购合同管理；            对价格进行维护。</p>	<p>收集信息的能力；            对相关信息敏感，及时作出判断和决策的能力；            懂得产品成本的构成和具有成本分析能力；            熟悉物资消耗特性及市场供应特点，具有对供应市场进行分析的能力；            进行招投标采购管理能力；</p>

职业岗位	典型工作任务	工作流程	核心能力
			懂法律知识，具有拟定和把握合同条款，维护自身权益的能力；良好的沟通能力和语言能力。
	运输作业与管理	取送货的车辆调配、指挥；与供货方目的站的协调；运输计划的制订与装载的安排；相关单据的填写、交接和归档；运输、配送、车辆台账的更新；生产工具使用记录和保管；司机的调配管理；车辆的维修保养和燃油管理；能够应用 TMS 进行运输业务计划、安排与跟踪；处理智慧运输运营过程中的突发事件；应用物联网技术采集运输车辆情况，对车辆分析后进行调度优化及异常处理。	具有严谨、认真、工作踏实和吃苦耐劳的工作态度，能够适应物流行业工作操作时间；熟悉当地运输路线和运输市场供求信息；熟悉货物特性，具有货物配载和加固的规划和设计能力；具有独立处理突发事件的能力；有较强的协调沟通能力和较好的团队精神，能够服从上级的安排，能够协助上级制定工作计划和制作工作方案；能够应用 TMS 进行运输业务计划、安排与跟踪；能够有效处理智慧运输运营过程中的突发事件；能够应用物联网技术采集运输车辆情况，对车辆分析后进行调度优化及异常处理。
智能设备操作员、维保员	智能设备安全操作、维护、管理	制定设备日常保养计划；日、周、年的保养执行；安全操作规范的培训；常见设备故障的排除；接受厂家技术指导进行设备维护与操作；接受设备升级、维保的培训。	智能叉车、自动化立体仓库、穿梭车、AGV 搬运机器人等常用智能设备的安全操作、维护与管理。
物流信息员、数据分析师	物流信息系统的操作与维护、物流数据采集、处理与运用	WMS 运维；TMS 运维；SCM 运维；物流业务数据分析与应用；物流其他信息的处理、分析与统计。	掌握物流系统的构造、模块功能和一般操作模式；能够掌握 WMS、TMS、SCM 等物流系统的使用与运维要点；能够对 WMS、TMS、SCM 等物流系统基本异常问题进行诊断和排除；掌握物流数据的采集、分析与运用；掌握物流信息系统相关数据处理、分析与统计，提供分析报告。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业的物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等岗位（群），能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养

与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握现代物流作业基本流程和供应链的基础理论知识，具备现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力，能够完成物流与供应链业务的执行；

6. 掌握物流信息技术的基础知识和技能，具备仓储管理系统、运输管理系统等系统的应用能力，能够在系统支持下完成仓储方案执行、运输调度计划制订等工作；

7. 掌握大数据、人工智能等的基础知识，具备数据采集、清洗、可视化能力，能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进；

8. 掌握物流系统规划与设计的基础知识，具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作；

9. 掌握物流项目运营的基本方法，具备物流项目开发、执行、跟踪的基础能力，能够从事物流市场开发、客户维护等项目运营工作；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，

形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 六、课程体系与课程设置

### (一) 公共基础课程

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。通过学习掌握马克思主义中国化时代化的理论成果，把握理论背后的思想和智慧，坚持理论联系实际，自觉投身中国特色社会主义伟大实践中。	运用案例教学法、情境教学法、启发引导法等多种教学方法。同时结合云班课和学习通等现代信息技术手段进行线上线下结合开展教学。	考试	2	32
思想道德与法治	以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为核心，将社会主义核心价值观贯穿教学全过程，通过理论学习与实践体验，帮助学生树立崇高理想信念，弘扬爱国精神，提升思想道德修养，增强学法懂法守法用法的自	本课程主要讲授新时代青年使命担当、理想信念、人生价值、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德与法治基础等内容，要求学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观，坚定理想信念，增强爱国情感与责任感，提升道德修养	讲授法、分组讨论、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、启发引导法等。	考试	1	48

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
	觉性，全面提高大学生的思想道德素质与法治素养。	和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观，成长为担当民族复兴大任的时代新人。				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过学习，使学生从整体上理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质，系统把握蕴含其中的马克思主义立场、观点和方法，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，不断提高思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力，以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。	采用专题化教学。教学内容包括导论，及第一到第十七章，共十八个专题的教学内容，系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，产生背景及科学内涵。通过学习帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、科学内涵以及贯穿其中的马克思主义立场观点、方法，通过学习不断提高思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力，引导学生以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。	讲授法、分组讨论、案例教学法、情境教学法、启发引导法等。	考试	2	48
形势与政策	运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点、方法对国内外热点问题做出分析，使之正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略。使学生学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观和政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比	讲授法、讨论法、启发式教学法、案例教学法、小组研讨法等方法。	考查	1-6	48

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
		较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。				
大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理健康素养，促进学生全面发展。	包括健康与心理适应、心理健康与心理咨询、自我意识与人格塑造、人际交往与人际关系、恋爱与两性关系、情绪健康与管理、挫折应对与压力调适、危机与生命意义探索等教学主题；通过课程的学习和训练，培养大学生理性平和、乐观开朗、健康向上的阳光心态，提高适应能力和情绪调节能力。	知识讲授、案例小组讨论、角色扮演等。	考查	1、4	32
国家安全教育	严格遵循党的教育方针，以立德树人根本任务，以福建为依托，致力于服务地方发展，同时面向全国，紧密对接国家安全工作的战略需求，积极适应新时代的发展趋势。课程旨在广泛传播国家安全知识，提升大学生的国家安全意识，培养学生将理论知识与实践相结合的能力，引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法以及总体国家安全观，初步构建起维护国家安全的实践能力。	包括导论及第一到第十章，共十一个专题的教学内容，主要包括了以下四个方面的核心内容：1. 国家安全基本思想；2. 主要领域的国家安全；3. 其他领域的国家安全；4. 践行总体国家安全观。通过学习使学生深入理解国际战略形势与国际战略格局，牢固树立国家安全意识，以高度的责任感和使命感，为维护国家主权、安全和发展利益，构建人类命运共同体作出积极努力。	讲授法、讨论法、启发式教学法、案例教学法、小组研讨法等方法。	考查	2	16
劳动教育	通过专题教学，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，帮助	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、预防职业病和劳动	讲授法、讨论法、启发式教学法、案例教学法、小	考查	1-5	16

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
	大学生了解劳动教育的发展历程，强化安全劳动意识，固化良好劳动习惯，正确树立新时代高等院校学生的劳动价值观；促进学生必要的劳动知识和技能，促使形成健全的人格和良好的思想道德品质。	法规等方面设计。理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念；体会劳动创造美好生活，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯；具备岗位需要的职业道德、职业精神，逐步形成全面系统的劳动素养。	组研讨法等方法。			
职业生涯规划	培养学生内外探索的能力，能够自主设计职业发展规划，培养职业道德，提升职业素养，胜任社会与企业的发展需求，实现人职最佳匹配、实现人生价值。	基于工作过程的课程开发与设计，课程设置与岗位能力需求直接对接，以学生为中心，开展工学结合，理论与实践一体化教学，本课程的主要内容，以生涯破局、职海导航、本心溯源、明向笃行、生涯启航，合计五个模块，十六个主题完成对自己的职业生涯规划的设计、就业竞争力的培养。	采用课堂讲授、案例分析、实操训练、情景模拟等多元教学法。	考查	1	32
大学美育	旨在通过礼仪教育、审美教育、艺术实践和文化遗产等，帮助学生形成健康的人格和积极的生活态度，树立正确审美价值观，培养具有高尚道德情操和社会责任感的现代人才。	本课程包括《职业礼仪》《服饰搭配与审美》《恋爱美学》《名画解码与生活美学》《琴韵茶香——传统文化与茶艺实践》《经典诵读》六个模块，学生自主选择其中一个模块进行学习。	采用课堂讲授、案例分析、实操训练、情景模拟、项目式团队协作及课外实践等多元教学法。	考查	3	32
职业外语（英	以职业需求为导向，融行业需求	提升学生的听、说、读、写、译的能	课堂讲授法、情境模拟	考试	1-2	66

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
语)	与英语学习为一体,培养学生掌握扎实的英语语言理论知识和实际使用语言的技能,使不同专业学生具备进入未来职业发展需要的基本专业英语技能。	力,使学生能借助相关工具进行阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外实际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础,具体包含英语学科核心素养的四个方面的提升训练:职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善。	法、分组讨论法、启发引导法、交际教学法、语篇分析法、任务型教学法。			
信息技术基础	本课程以全面提升学生信息素养为核心目标,使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;同时培养学生的计算思维。	课程围绕提升学生信息素养与数字技能展开,内容涵盖新一代信息技术的基本概念与应用场景,引导学生树立正确的信息意识。通过 WPS 文字的编辑与排版、表格的数据录入与管理、演示文稿的设计与美化,培养学生高效处理文档和信息的能力。同时,引入 Python 程序设计的基础知识,提升学生的计算思维和数据处理能力,增强其在数字时代的学习力与实践力。	采用任务驱动、课堂讲授、案例分析、线上线下混合教学等教学方法。	考查	1	48
人工智能导引	培养学生掌握人工智能的基础知识,了解人工智能在各领域的应用。培养实践能力和创新思维,同时关注伦理治理问题。鼓励学生持续关注人工智能领域的新技术、新应用和新挑战。	课程围绕人工智能基础与 AIGC 应用展开,内容涵盖提示词设计、智能学习方法、个人简历与 PPT 创作、图像与视频生成、AI 数字人制作等实用技能。通过 DeepSeek 技术原理及多领域应用实践,提升学生文本生成、	采用任务驱动、课堂讲授、案例分析、线上线下混合教学等教学方法。	考查	2	32

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
		逻辑推理、代码编写等能力。结合工具联动与智能体搭建,引导学生增强创新能力与职业竞争力,树立正确的AI 伦理观与社会责任意识。				
创新创业基础	通过本课程的学习,激发学生的创新意识,培养其批判性思维和创造性解决问题的能力,强化职业道德和职业素养教育,树立科学的创业观。正确理解创业与职业生涯发展的关系,培养其德技双修的工匠精神,使之成长为具有家国情怀,时代担当的“敢闯会创”时代新人。	本课程以培养学生创新创业能力工作任务为导向,涵盖创新与创新意识、创新思维与创新技法、创业和创业精神、创业者和创业团队、创业项目与商业模式、创业资源与创业融资、创业计划与创业大赛、企业创立与企业运营等模块。	课堂讲授、案例分析、情景模拟及创业实践等多元教学法。	考查	4	32
大学语文	课程旨在培养学生精准的语言理解与应用能力,促进思维发展提升,引导审美发现与鉴赏,激发文化传承热情,促使学生深度参与文化实践,全方位提升语文核心素养。	中国传统文化板块涵盖中国传统文化概述、传统书画、节日民俗,研读优秀文学典籍,领略中华传统美德与传统哲学魅力,体悟中国船政文化内涵。应用文写作板块聚焦计划、通知、函、会议记录、总结、合同等常用文种,要求学生掌握格式规范,能结合实际情境准确运用,提升写作技能。	采用课堂讲授、问题导向、情景教学、实操训练及课外实践等多元教学法,全面提升语文素养。	考查	1	32
大学生安全教育	本课程严格遵循党的教育方针,以立德树人为根本任务,以安全为依托,致力于安全发展,积极适应新时代的发展趋势。通过本	课程内容涉及交通安全、消防安全、校园安全、心理安全、防诈骗、防溺水、防暴力欺凌等。学生通过线上线下相结合的方式参加学习。	理论联系实际,线上线下结合,其中理论部分依托智慧树平台采用网络慕课方法开展;实践部分通	考查	1-4	60

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
	课程的学习，使学生掌握基本的安全知识与技能，提高自我保护意识和应对突发事件的能力，培养良好的安全行为习惯，为大学生活及未来职业生涯奠定坚实的安全基础。		过新生灭火演练及逃生自救演练等多种方式开展。			
体育	课程旨在培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才。培养学生自觉维护身心健康的意识，掌握卫生、营养、作息、心理健康等知识，了解竞赛对健全人格、锤炼意志、增进团结、遵纪守法等方面的促进作用。	基础模块包括体育与健康基本知识、基础体能、职业体能和职业心理、社会适应训练。拓展模块包括大球类运动、小球类运动、操舞类运动、格斗类运动、健体类运动、武术与民间传统体育类运动、游泳与水上运动、冰雪类运动、时尚户外运动等九大类。学生须从上述类别中选择一个运动项目进行学习。	讲解法、示范法、完整法、分解法、游戏与比赛法、纠正动作错误法。	考试	1-4	108
社会公益素养培育	紧密围绕立德树人根本任务，以实践活动为载体，采用学生参与实践活动的过程性评价机制，着力提升学生的社会责任感、实践创新能力与综合素养。	涵盖思想政治素养、职业技能特长、文体素质拓展、社会实践能力、生涯成长发展、公益志愿服务等核心内容，要求树立正确导向、锤炼实用技能、践行公益责任，实现全面成长。	依托学校信息化平台，“校-院-社区-社团”联动发布活动，学生自主参与，以多元化供给与过程性积分评价，将参与积分转化为课程成绩。	考查	1-5	40
军事理论	通过本课程的学习，使广大学生掌握我国当代军事思想的基本理论；理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针；学	包括五个单元，即中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。增强学生的国防意识和军事素养，树立正确的国防思想。	通过课堂讲授，采取专题讲座式教学法、比较分析式教学法、案例分析式教学法、视频教学法等。	考试	2	36

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
	会分析国家安全环境和安全形势的方法；了解我国国防和军队建设的历史及现状；确立科学的战争观、安全观和国防观；弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神；培养团结协作、求真务实的作风，有效地促进了学生综合素质的提高，促进了学风、校风建设。					
军事训练	通过本课程的教学，学生应当熟知、掌握军事技能。比如，掌握队列动作的基本要领；掌握卧倒、起立、直身前进、屈伸前进、匍匐前进、跃进和滚进的动作要领；掌握急救基本技术；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则；掌握防护技能与战时防护技能；熟识地图用图、电磁频谱监测的基本技能等等。	“军事技能”模块,内容包括共同条令教育与队列动作训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。要求学生能基本掌握基本军事技能和队列动作,深入学习国防知识,提升爱国主义热情。	本课程坚持以教官或教师面授为主要教学方式。	考查	1	112
人文素养培育类	本课程旨在引导学生阅读人文经典，理解人类思想与文化的核心价值；培育独立思辨与审美判断能力，形成清晰、有温度的书面与口头表达；最终唤醒人文关怀，塑造健全人格。	主要教学内容包括：精选人文经典深度解读、批判性思维与审美能力专项训练、以及人文写作与表达实践。要求精读与泛读结合；强调学生主动参与研讨与反思，最终促进学生内在素养的转化与提升。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28

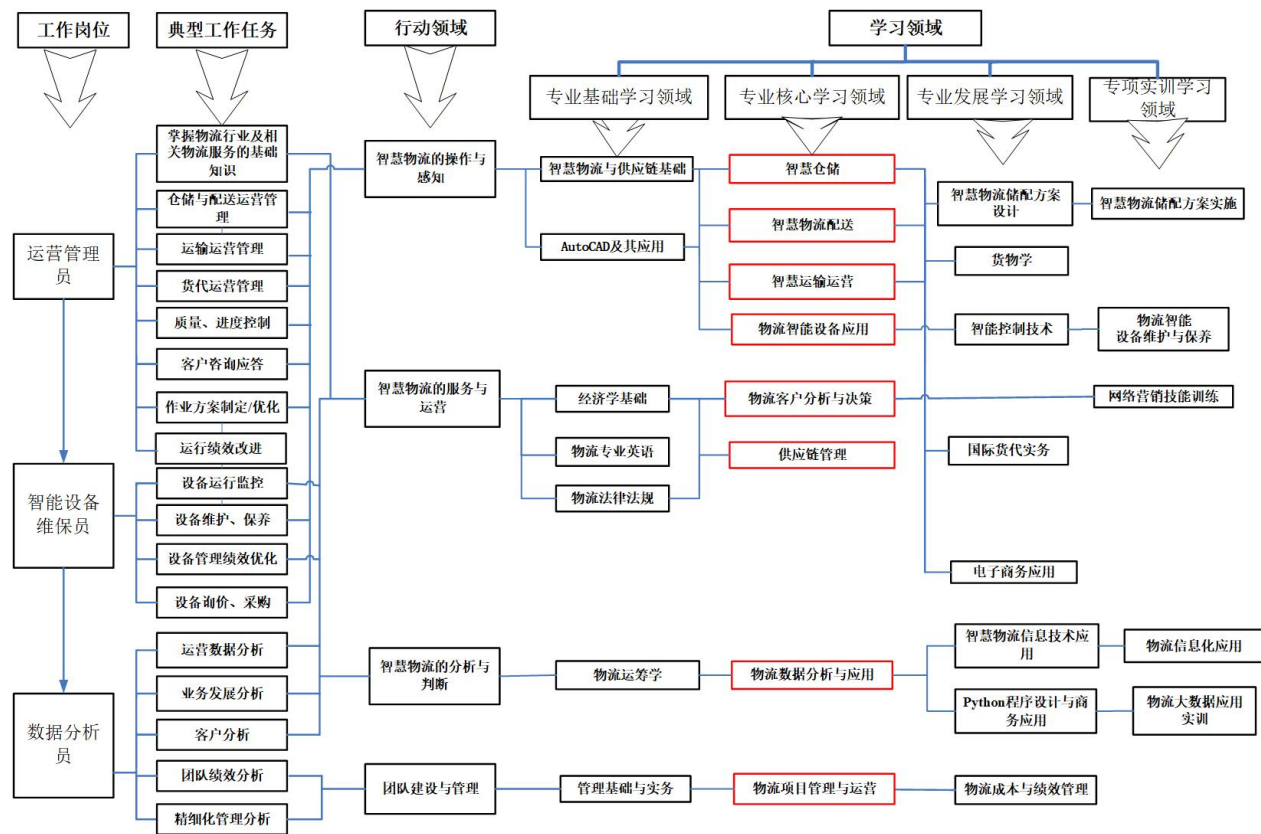
课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
自然科学与科学精神培育类	本课程旨在帮助学生掌握自然科学基础框架，训练其运用观察、实验与逻辑推理等系统方法探究世界。重点培育求真务实、批判创新、开放协作的科学精神，并引导其认识科学的社会价值与伦理责任，最终内化为理性的思维品格与探索能力。	讲授基础理论与科学史，重点培育质疑、实证与创新的科学精神，并探讨科技伦理。要求学生主动探究、合作反思，将科学思维内化为认识世界的基本方式。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28
体育竞技与安全健康教育类	本课程旨在帮助学生掌握基础运动技能与安全防护急救知识，树立规则意识与安全第一理念，培养坚韧意志与团队协作精神，理解科学锻炼方法，最终形成终身受益的健康生活方式与积极人生态度。	讲授体育竞技与安全健康的知识，围绕运动损伤的预防和治疗，让学生明确“治未病”的重要性，养成良好的锻炼习惯。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28
福建地方特色文化传承类	本课程旨在系统介绍福建多元文化形态（如闽南、客家、闽都文化），使学生深刻理解其内涵与价值，培育对乡土文化的认同感与自豪感，并激发其主动传承、创新与传播地方文化的意识与责任感。	本课程主要教学闽南、客家、闽都等文化分支的民俗、非遗项目及古建筑等核心内容。要求学生理解文化内涵，掌握基础传承技能，并能进行初步的创新传播实践。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28

课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	考核方式	学期	学时
创新创业与职业素养培育类	本课程旨在培养学生的创新思维与创业实践能力，锤炼其团队协作、风险担当与市场洞察力。同时，塑造诚信、坚韧、追求卓越的职业精神，最终提升其职场适应力与可持续发展素养，为未来职业发展奠定坚实基础。	教学内容包括创新思维方法、商业计划设计、团队协作与职业规划。要求学生掌握创业流程，并内化诚信、抗压、沟通等核心职业素养。	本课程主要依托超星网络慕课平台，学生可选择线上或线下学习方式。	考查	1-6	28
四史教育	引导学生系统学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，理解中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的伟大历程和历史逻辑；增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；培养学生的历史思维能力、政治认同感与时代使命感，树立正确的历史观、民族观、国家观。	主要内容包括中国共产党的创立与发展；新中国成立以来的重大事件与成就；改革开放的历史进程与经验；社会主义在中国的发展与实践。要求学生掌握“四史”基本脉络与重要史实，能够运用历史视角分析现实问题，理解历史发展规律，自觉传承红色基因，增强爱国情怀与责任感。	理论讲授、典型案例分析、主题研讨、影视资料观摩、红色教育基地实践教学、线上线下混合式学习等。	考查	1-6	18

## （二）专业课程

### 1. 专业课程体系的架构

以物流服务“能力进阶”为主线，构建课程体系，课程体系结构涉及课程的设置和课程排序，以智慧物流“决策数据化、运营流程化、调度智能化、监管可视化、结算自动化”的企业目标和职业能力趋势要求，对智慧物流行业典型工作进行分析归纳。在智慧物流行业发展趋势和区域物流行业发展特点的调研分析的基础上，以学生的设备操作与运维、数据分析与应用、物流运营与管理职业能力培养为核心，参照物流行业相关职业标准，进行系统化设计，构建以证赛引领、产教融合、校企共育人才培养路径，形成能力为本位，以任务为载体，分段实施、能力递进式的物流专业课程体系，通过培养学生具有物流基本技能与信息、人工智能技术下的物流新型职业技能，使学生能够胜任现有物流行业职业技能和要求，又能快速适应未来管理经验标准化和可视化下的职业技能和要求。



## 2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
1	经济数学	需熟练掌握常用经济函数的形式与内涵，理解极限的核心概念，灵活运用极限运算法则精准计算一般函数极限；理解微分的定义，扎实掌握微分运算法则，高效完成各类函数的微分运算。核心目标是能运用微分工具解决经济领域的边际分析、弹性测算、最优决策等实际问题，培养用数学思维量化分析经济现象的能力。	培养学生掌握必要的数学工具和方法，掌握将经济问题量化成数学问题的能力，并会用数学知识和方法求解。全面提高学生的数学素养和综合能力，以便在经济领域中进行量化分析和决策。	了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律；掌握常用经济函数，理解极限的概念，掌握极限的运算法则，能够熟练计算一般函数的极限；理解微分的概念，掌握微分的运算法则，能够熟练计算一般函数的微分；能解决经济问题中的最优问题、边际问题、弹性问题等。	理论讲授、案例分析、观察法、破冰法、讨论法、强化训练以及讲练结合。	本课程需紧扣微积分发展史、极限微分及经济应用内容，深挖思政与励园文化融合点。借微积分发展历程，渗透求真务实、勇于探索的科学精神；以极限“无限趋近”培育锲而不舍的钻研态度；通过微分解决经济最优问题，传递精益求精的匠心。结合励园实践育人理念，对接地方经济案例，培育服务行业的责任担当。	本课程围绕极限微分及经济应用，深挖“三创”融合点。借微积分发展历程，培育勇于突破、敢为人先的创新精神；以极限“无限趋近”的迭代特性，引导创业方案持续优化；用微分工具解决边际、弹性及最优问题，赋能技术创造与商业价值转化，结合经济案例培养学生三创核心能力。	考查	2	48
2	智慧物流	1. 培养学生建立对物流和供应链管理的基	1. 物流人职业素养； 2. 智慧物流与供应链	1. 掌握以物流与供应链基本功能为主体的	1. 讲授法 2. 案例教学法	1. 通过课程案例分析，引导学生	通过 10 分钟的物流企业案	考试	1	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
	与供应链基础	<p>本认识，包括物流、供应链、仓储、运输等基本概念的理解。</p> <p>2. 掌握物流与供应链在企业运作中的重要性和作用，培养学生对其价值链、流程和要素的认知。</p> <p>3. 培养学生的团队合作精神和跨界合作能力，使其能够有效地与供应链各方合作，共同实现供应链优化和价值创造。</p>	<p>概述；</p> <p>3. 智慧仓储基础；</p> <p>4. 智慧运输基础；</p> <p>5. 智慧配送基础；</p> <p>6. 智慧物流信息技术；</p> <p>7. 智慧物流应用场景。</p>	<p>知识框架；</p> <p>2. 掌握物流与供应链岗位核心能力、专业能力，为以后系统学习专业课程打下基础；</p> <p>3. 能够分析和应用智慧物流和供应链的基础理论，解决实际问题。</p>	3. 任务驱动法	<p>在职业素养中养成守时、敬业、非功利心（做工作不能带功利心，多做别人不愿意做的工作）。</p> <p>2. 在讲述物流功能角色扮演中学会用文明语言、礼貌沟通、换位思考，树立物流的服务意识和团队合作精神。</p>	<p>例分析演讲，阐述企业成长的重大事件、创始人的不同寻常的创业经历，激励同学们多思考、勇于探索、适时进行创业尝试，做个勇于担当、敢于实践的新时代大学生。</p>			
3	管理基础与实务	<p>1. 理解企业环境分析的概念，掌握 SWOT 分析法，能够 2. 运用 SWOT 对现实中的某个管理问题进行分析；</p> <p>3. 掌握组织的概念及招聘，培训，考核；学会画组织架构图和制定招聘计划，培训课表；</p> <p>4. 理解指挥和激励的</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握基本的管理学基础知识。培养商科人才应具备的计划、组织、领导、控制等管理实务能力。</p>	<p>1. 理解管理的含义；掌握管理职能：计划、组织、领导、控制、创新；</p> <p>2. 理解企业环境分析的概念，掌握计划制定的方法；</p> <p>3. 掌握组织的概念及招聘，培训，考核；</p> <p>3. 理解领导力的内涵；</p> <p>4. 理解控制的几种类</p>	<p>1. 讲授法</p> <p>2. 案例教学法</p> <p>3. 任务驱动法</p>	<p>教育学生树立集思广益、民主决策的理念，培养学生尊重科学、尊重知识、创新进取；引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</p>	<p>在管理学基础课堂上采用企业家故事会进行教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，启发学生的创业思路、拓宽其创业视野；</p>	考查	1	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
		内涵；掌握沟通与团队合作的技巧； 5. 理解控制的几种类型；学会事前中后控制及绩效评价。		型； 4. 掌握工作监控级绩效评价技能。			培养学生创业的基本素质、能力和品质。			
4	物流法律法规	1. 学会运用法律法规进行日常物流事务的处理； 2. 在物流作业中遵守相关法律法规的规定，并妥善处理与客户的沟通； 3. 学会用法律保护自己。	1. 建立对物流法律法规的基本认识，包括相关法律法规的定义、范围、目的等方面的概念，使其了解物流行业法律法规的重要性。 2. 结合实际物流案例，让学生进行物流法律法规的实际案例分析和解决，加深对法律法规的理解和应用能力。 3. 培养学生的法律意识和合规能力，使其在物流业务中能够遵守法律法规，规范经营行为，减少法律风险。	1. 经济法基础； 2. 物流法律法规概述； 3. 物流法律的典型案例分析； 4. 物流法律法规的应用。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	1. 通过角色扮演让学生学会具体的物流法律应用，养成良好的遵纪守法、遵守规则。 2. 通过课程实训环节，引导学生进行团队合作，养成良好的团队合作精神。	通过相关训练，让学生体会物流创业要遵守法律法规，要踏实经营、创新才能发展。	考查	5	32
5	习近平经济思想概论	1. 价格理论的运用； 2. 消费理论的运用； 3. 生产理论的运用； 4. 市场理论点的运用；	1. 建立对经济学基本概念的理解，包括经济学的定义、范畴、研究对象等方面，使其能够理解经济学的基本理	1. 通过本课程的学习，使学生具备基本的经济理论知识和解决相关经济问题的能力；	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	寻找人类经济活动的规律即价值的创造、转化的规律，实现资源的优化配置与优	组建学习小组，课前按照自由选择方式让学生组建成不同的学习小	考试	2	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
		5. 分配理论的运用; 6. 国民收入理论的运用; 7. 失业与通货膨胀理论的运用。	论框架; 2. 结合实际经济案例, 让学生进行经济学理论的实际案例分析和解决, 加深对经济学理论的理解和应用能力; 3. 培养学生的经济思维和分析能力, 使其能够运用经济学理论分析和解决实际经济问题, 为未来从事经济管理和决策提供基础。	2. 全面系统地掌握经济学的基本概念和基本理论; 3. 了解经济学的各种原理, 分析方法; 4. 重点理解和掌握市场经济中产品的供给和需求, 消费者行为理论, 生产与成本关系以及各种市场的性质与特点; 5. 熟悉宏观经济中, 货币政策和财政政策, 以及推动经济增长的因素。		化再生, 最大限度创造、转化、实现价值, 满足人类物质文化生活的需要, 融合社会主义核心价值观中的“富强”、“爱国”、“平等”, 实现中华民族的伟大复兴。	组, 并根据各章节的经济学知识和创新创业能力的培养要求, 设计并分配各团队的活动主题。提升学生创造性与问题解决、沟通与合作、批判性思维、创造创新能力、批判思维和解决问题能力、沟通交流能力、合作协作能力。			
6	AutoCAD 及其应用	1. 了解物流规划与工程制图相关知识; 2. 掌握 AutoCAD 的基本操作; 3. 掌握常用绘图辅助工具; 4. 能够绘制简单的物流规划图。	1. 熟练掌握 AutoCAD 软件的基本操作, 包括界面介绍、绘图命令、编辑功能等; 2. 设置实际绘图项目, 让学生通过实践操作, 掌握 AutoCAD 软件的应用技巧, 并提高解决实际工程问题的能力;	1. 物流规划基础知识; 2. AutoCAD 基础知识; 3. AutoCAD 基本操作与技巧; 4. 物流规划图的绘制。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	引导学生认识物流规划的重要性, 通过精确的制图过程, 培养学生严谨、认真的工作态度, 帮助学生树立正确的人生观、价值观。	在物流规划中, 通过分析物流项目的问题与需求, 鼓励学生从不同角度多思考、多探索, 培养学生的创新思维。	考试	1	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
			3. 培养学生工程素质和团队合作精神,使其能够在工程设计和制图中发挥积极作用。							
7	物流运筹学	1. 能在给定条件下,达到系统预期目标; 2. 能利用图论相关知识解决物流网点间的物资调运问题; 3. 能针对不同问题采用不同的决策方法; 4. 能用软件求解存储相关问题。	1. 建立对物流运筹学的基本认识; 2. 掌握运输网络规划与设计的基本原理和方法,包括运输路线优化、运输方式选择、运输网络布局等内容; 3. 培养学生的分析思维和决策能力,使其能够运用运筹学方法分析和解决复杂的物流管理问题,为企业提供决策支持。	1. 线性规划; 2. 运输和指派问题; 3. 图与网络; 4. 动态规划; 5. 决策论; 6. 存储论。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	把该课程的讲授同马克思主义理论与原理紧密结合。比如,在讲解“运输问题”时,适时切入马克思主义政治经济学相关观点。在讲解“指派问题”中,融入劳动教育相关内容。	通过利用运筹学相关方法解决物流问题,提升学生分析问题和解决问题的能力、培养学生创新思维。	考试	3	48
8	物流专业英语	1. 掌握常见的物流术语,具备基本的听说读写能力; 2. 掌握常见物流单证的缮制,如B/L。	1. 掌握物流管理与供应链管理领域的核心专业英语术语、常用短语及基础概念; 2. 熟悉运输、仓储与库存管理模块的业务场景英语表达,能识别岗位相关的专业词汇; 3. 了解国际物流运输	1. 熟练掌握常见物流专业术语和短语; 2. 能掌握常见物流日常英语对话; 3. 能独立读懂并填写常见物流单证。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	将职业道德和国际视野等思政元素融入专业知识教学中,培养爱岗敬业、国际竞争力强的物流人才,同时增强他们的社会责任感。	通过结合物流管理知识与英语语言能力,学生能在国际物流环境中提出创新解决方案,运用英语有效沟通,从而推动物流行	考查	2	48

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
			业务的专业英语要点与基础沟通句式; 4. 具备物流岗位场景下的基础英语听说读写能力,能开展简单业务沟通与单证处理,树立跨文化沟通意识与职业素养。				业的创新与发展。			
9	Python 程序设计 与商务应用	1. 熟练运 Python 内置函数与运算符、列表、元组、字典、集合等基本数据类型以及语法来解决实际问题; 2. 熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用; 3. 掌握 numpy 数组运算和矩阵运算; 4. 掌握 pandas 基本数据结构以及数据分析与处理; 5. 掌握 matplotlib 数据可视化。	1. 掌握 Python 编程语言的基本语法、数据类型、流程控制等基础知识,使其能够编写简单的 Python 程序。 2. 结合商务实践案例,让学生运用 Python 编程技术解决商务问题,加深对 Python 程序设计与商务应用的理解和实践能力。 3. 强调团队合作和创新意识的重要性,通过团队项目实践,培养学生的团队合作能力和创新精神,使其能够在商务应用中发挥更大的作用。	1. Python 开发环境搭建与编码规范; 2. 数据类型、运算符与内置函数; 3. 列表、元组、字典、集合与字符串; 4. 选择结构、循环结构、函数定义与使用; 5 文件操作; 6. numpy 数组与矩阵运算; 7. pandas 数据分析实战; 8. matplotlib 数据可视化实战。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	1. 培养学生严谨、细致的工匠精神; 2. 培养学生的创新意识和创新能力; 3. 具有团队合作意识。	1. 通过 Python 语言程序设计优化商务文档处理效率,提高商务文档内容的丰富性; 2. 通过 Python 商务数据分析和可视化优化商务决策。	考查	4	32

### 3. 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
1	智慧仓储	负责智慧仓储入库、在库、出库全流程作业，完成仓储布局规划、库存管控、盘点补货及订单拣选等实操管理工作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握智慧仓储设备设施的基础运用；</li> <li>2. 具备智慧仓布局与规划的实践能力；</li> <li>3. 掌握制定仓储入库作业计划的方法；</li> <li>4. 掌握制定盘点计划与补货计划的方法；</li> <li>5. 掌握库存管理的方法；</li> <li>6. 掌握不同库区的出库作业方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解智慧仓储的基本概念、发展历程以及智慧仓储技术的特点，使其对智慧仓储有全面的认识；</li> <li>2. 掌握智慧仓储技术与系统的基本原理和应用，包括物联网技术、传感器技术等，使学生能够熟练掌握智慧仓储系统的操作和应用；</li> <li>3. 结合实际智慧仓储案例，让学生进行实际案例分析和解决，加深对智慧仓储理论的理解和应用能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智慧仓储设备设施的认知；</li> <li>2. 智慧仓功能区的类型；</li> <li>3. WMS系统入库管理；</li> <li>4. 在库物品的盘点作业；</li> <li>5. 在库物品的补货作业；</li> <li>6. 订单处理的方法；</li> <li>7. 拣货作业的方法；</li> <li>8. 重型库出库作业；</li> <li>9. 密集库出库作业；</li> <li>10. 料架区出库作业。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 案例教学法</li> <li>3. 任务驱动法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生严谨、细致的工匠精神；</li> <li>2. 培养学生的创新意识 and 创新能力；</li> <li>3. 具有安全作业和团队合作意识。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仓储岗位作业流程创新；</li> <li>2. 仓储服务意识创新。</li> </ol>	考试	1	48
2	智慧物流配送	承担智慧配送订单处理、智能分拣、路径优化、装卸配	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解配送过程的工作流程以及订单处理的作业过程；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握智慧配送技术与系统的基本原理和应用，使学生能够熟练掌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智慧配送过程的工作流程及订单处理作业；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 案例教学法</li> <li>3. 任务驱动法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以新零售为场景分析即时配送的作业过程与配送员的职业素</li> </ol>	通过分析朴朴、盒马鲜生等企业即时配送的创立和运	考试	2	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
		送及成本核算等全流程运营管控任务。	2.掌握收货、装卸搬运、进仓、分拣、转仓、盘点、补货、退货、出货、配送作业与管理控制点； 3.掌握配送路线规划、配送路线设计； 4.掌握配送成本核算及控制要点与方法。	握智慧物流配送系统的操作和应用； 2.培养学生的跨界合作和创新能力,使其能够与物流企业、技术供应商等合作,共同推动智慧物流配送技术的创新和应用； 3.培养学生在智慧物流配送中注重安全生产和可持续发展意识,加强对配送过程中的安全管理和环境保护意识。	2.利用 KIVA 机器人、密集库等智能化设施设备进行分拣作业、转仓出仓作业； 3.利用无人机、无人车进行配送作业及管理； 4.配送路径的规划与优化； 5.成本控制作业。		养；引领树立配送员安全、准时、突发事件处理、效率的原则； 2.以项目任务驱动培养学生一丝不苟、认真负责的作业习惯。	作过程,让学生感悟物流与新行业组合形成的合力,鼓励学生多思考、多探索、勇于创新和实践。			
3	物流项目管理与运营	开展物流项目可行性分析、计划编制、组织实施、质量成本管控及风险应对等全周期管理工作。	1.能够根据物流项目情况进行可行性分析、必要性分析等； 2.能够完成物流项目范围定义与工作分解,完成项目计划的编	1.建立对物流项目管理的认识,包括项目管理的定义、特点、流程和方法论,使学生了解项目管理在物流领域中的应用价值；	1.物流项目运营与管理概述； 2.物流项目的计划实施与控制； 3.物流项目的组织管理； 4.物流项目的	讲授法 案例教学法 任务驱动法	引导学生正确认识物流项目运营相关人员的职业素养以及法规要求,培养学生敬业、乐于吃苦和精益求精的基本素质,以及优秀	通过小组作业展示环节,提升学生团队协作能力;通过案例讨论增强学生发散性思维,培养创新创业精神。	考试	4	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
			制； 3. 能够完成项目冲突管理，正确制定与执行决策方法； 4. 能够制定物流项目质量保障方案，掌握物流项目成本控制的主要方法； 5. 能够识别物流项目风险，并掌握主要的应对措施。	2. 掌握项目规划与组织的基本原理和方法，包括项目目标设定、项目范围管理、项目资源规划、项目团队组建等内容，使学生能够熟练进行物流项目的规划和组织； 3. 培养学生的团队合作和沟通能力，使其能够有效地与项目团队成员、合作伙伴进行沟通 and 协调，推动项目顺利实施。	质量管理； 5. 物流项目的成本管理； 6. 物流项目的风险管理。		项目管理人员的职业道德与职业操守，践行正确价值观。				
4	智慧运输运营	负责智慧运输计划编制、调度执行、货物运输作业、货物运输事故处理及运输成本与绩效管控工作。	1. 认知智慧运输及车联网等； 2. 根据具体的运输任务，能够编制运输计划，能够操作运输调度软件； 3. 能协助进行货物运输的运营管	1. 了解智慧运输运营的基本概念、发展趋势以及智慧运输技术的特点，使其对智慧运输运营有全面的认识； 2. 学习智慧运输规划与设计方法，	1. 智慧运输认知； 2. 运输计划的编制与调度安排； 3. 企业货物运输运营管理； 4. 货运事故处理；	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	在课堂互动中，可结合具体情况恰当融入点评、点赞，引导学生树立正确人生观、价值观。	通过小组作业展示环节，提升学生团队合作精神及分析问题和解决问题的能力。	考试	4	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
			理(零担货物、整车货物和特种货物),清楚各作业的业务流程及注意点; 4.当发生交通事故时,能够进行相关处理。	包括交通网络规划、交通流优化、交通调度与控制等方面,培养学生对智慧运输系统的规划和设计能力; 3.培养学生在智慧运输运营中注重安全和可持续发展意识,加强对交通安全、环境保护等方面的管理和控制。	5.货物运输成本控制与绩效管理。						
5	物流客户分析与决策	完成物流客户识别开发、需求分析、关系维护、服务风险控制及基于数据的客户服务决策工作。	1.掌握物流客户分析与决策的常见知识; 2.掌握物流大数据分析软件PMT的应用; 3.应用数据分析技术进行客户需求识别; 4.运用数据分析模型和工具,进行宏观环境分	1.建立对物流客户分析的基本认识,包括客户分类、客户需求分析、客户关系管理等方面的概念,使其能够理解客户分析在物流管理中的重要性; 2.结合实际物流客户案例,让学生进行客户分析和	1.认知物流客户服务与客户分析; 2.物流客户识别与开发; 3.物流客户关系维护; 4.物流客户售后服务; 5.物流客服绩效与风险管理。	1.讲授法 2.案例教学法 3.任务驱动法	1.爱国敬业,增强四个自信,践行社会主义核心价值观; 2.遵纪守法、爱岗敬业、兢兢业业的物流职业道德; 3.严谨细致、精益求精的工匠精神; 4.具有数字精	通过分组作业,培养团队合作精神,加强行业动态学习,运用数据分析的理念来解决客户服务中的问题,提出具有创新性的解决办法。	考试	3	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
			析、行业； 5. 能进行需求分析、销售等经营分析，进行可视化呈现和数据洞察，发现和解决企业的问题。	决策案例分析，加深对客户管理理论的理解和应用能力； 3. 培养学生的客户洞察能力和市场预测能力，使其能够通过客户分析和市场调研预测客户需求和市场变化。			神、数据分析的思维和创新能力。				
6	物流数据分析与应用	负责物流数据采集、预处理、挖掘分析、可视化呈现及数据驱动的物流管理优化工作。	1. 了解物流数据分析的基础知识与常见应用； 2. 掌握物流数据采集的方法，并准确进行数据源的采集准备工作； 3. 能对采集的数据进行预处理； 4. 能根据不同的场景，选择回归分析、结构方程模型等合适的数据分析挖掘方	1. 学习物流业务数据分析与挖掘方法，包括订单数据分析、库存数据分析等方面，培养学生对物流业务数据的理解和挖掘能力； 2. 结合实际物流数据案例，让学生进行数据分析和应用案例分析，加深对物流数据分析理论和方法的理解和应用能力；	1. 物流数据相关基础知识与技术； 2. 物流数据的采集技术； 3. 物流数据的预处理技术； 4. 物流数据的分析与挖掘技术； 5. 物流数据的可视化处理 6. 物流数据应用技术。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	引导学生正确认识大数据等前沿技术在物流领域中的应用，在实训环节中，通过不同的数据分析项目培养学生独立思考的能力和勇于探索的精神，培育、践行正确的价值观。	通过数据采集、分析、整理，通过数据来说明物流某一环节或某一现象存在的问题，基于数据从不同视角提出改进方法或思路，培养学生的创新思维。	考试	4	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
			法，并采取措施进行改善； 5. 能够对数据分析结果进行可视化处理。	3. 培养学生的决策能力和实践能力，使其能够运用物流数据分析结果支持实际物流决策，并将数据分析成果落地实施，提升物流管理效率和效益。							
7	物流智能设备应用	完成物流各环节智能设备选型、操作、日常运维及自动化作业流程落地执行工作。	1. 认识各类物流智能设备 2. 能够根据不同物流环节选择合适的智能设备进行应用； 3. 能够利用系统或软件操作物流智能设备，实现物流各环节的自动化运行； 4. 能够对智能设备进场简单的维护与保养。	1. 了解物流智能设备的基本概念、分类、工作原理以及在物流行业中的应用特点，使其对物流智能设备有全面的认识； 2. 掌握物流智能设备的操作方法和维护技巧，使学生能够熟练操作和维护各种物流智能设备； 3. 培养学生在物流智能设备应用中注重安全意识。	1. 仓储环节的智能设备应用； 2. 运输环节的智能设备应用； 3. 装卸搬运环节的智能设备应用； 4. 物流包装环节的智能技术与设备应用； 5. 物流配送环节的智能技术与设备应用； 6. 集装单元的智能技术与设备应用。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	引导学生了解物流行业最新的技术与设备，培养学生成为与时俱进的新型人才；了解物流各环节应用的智能设备，并掌握其操作方法，注重学做结合，“教”与“学”互动，强化学生实践能力和岗位职业能力的提高。	通过理论教学与实操训练，使学生了解行业最新技术设备并进行应用，让学生在设备实操过程中感受科技给物流行业带来的改革与发展，激励学生大胆实践，敢于创新。	考试	4	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
8	供应链管理	承担供应链采购、生产、配送、库存协同运营，开展供应链网络规划、风险管控与绩效优化工作。	1. 了解供应商的各种角色； 2. 能开展计划、采购、生产、配送等业务； 3. 能进行计划、组织、协调和控制的一体化运营。	1. 建立对供应链管理的基本认识，包括供应链的定义、组成、特点以及供应链管理的重要性，使其了解供应链管理在现代企业中的地位和作用； 2. 学习供应链协调与合作的原理和方法，包括供应链信息共享、合作伙伴关系管理、风险共担机制等内容，培养学生的供应链协调能力和合作意识； 3. 培养学生在供应链管理中注重可持续发展和社会责任意识，加强对供应链环境、社会影响等方面的管理和控制。	1. 供应链管理的基本概念、发展历程和重要性； 2. 供应链网络设计、战略规划、成本优化等内容； 3. 供应链协调与合作的原理和方法，包括供应链信息共享、合作伙伴关系管理等； 4. 供应链执行的关键环节和技术手段，包括供应计划管理、库存控制与管理等； 5. 供应链管理中的风险因素和应对策略； 6. 供应链绩效评价指标和方法。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	引导学生正确认识数字化技术在供应链运营中的重要性，在实训环节中，通过不同的数字化供应链运营项目分析，培养学生独立思考的能力和勇于探索的精神，培育、践行正确的价值观。	通过供应链不同角色中的运营数据分析，结合具体的市场商业场景，进行决策判断，培养学生的数字化供应链运营的思维和培养学生的创新意识。	考试	3	48

## 4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
1	智慧物流储配方案设计	掌握智慧仓储与配送方案设计方法，具备储配流程优化、资源配置、方案撰写与落地执行能力。	掌握智慧物流储配方案设计逻辑与规范，能独立完成仓储布局、配送路径、作业流程的一体化设计与优化。	1. 储配方案设计框架； 2. 智慧仓配资源配置； 3. 储配作业流程优化； 4. 方案仿真验证与调整； 5. 方案答辩与落地指导。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	培养精益求精的匠心精神，强化方案设计的责任意识与全局思维，践行励志成才、匠心筑梦。	引导学生结合智慧物流新技术优化储配方案，鼓励方案创新与降本增效设计，培育方案创新能力。	考查	2	32
2	智慧物流信息技术应用	掌握物流物联网、大数据、区块链等信息技术操作，具备物流信息系统运维与数据应用能力。	熟悉智慧物流核心信息技术，能完成物流信息采集、处理、系统操作与简单运维，支撑物流数字化运营。	1. 物流物联网设备应用； 2. 物流大数据处理； 3. 物流信息系统操作； 4. 区块链在物流中应用； 5. 信息安全管理。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	树立科技报国理念，培养严谨务实的工作作风，强化数字素养与敬业奉献精神。	依托物流信息技术探索业务创新场景，引导学生设计物流数字化创新应用小项目。	考查	2	32
3	电子商务应用	1. 掌握电子商务的基本概念、发展历程及主流商业模式； 2. 熟悉电子商务新业态新模式的分类和基	1. 掌握电子商务的定义、分类及发展趋势； 2. 能够分析典型电商平台的商业模式； 3. 熟悉新媒体平台的	1. 学会运用新媒体运营分析工具寻找热门话题； 2. 掌握电子商务活动中商家和客户的日常	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	1. 价值观引领，结合“刷单炒信”“虚假促销”等案例，讨论商业伦理与社会责	运用新媒体运营工具，分析拼多多“社交电商”、小红书“种草经济”	考查	3	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
		本特征； 3. 掌握主流电商平台（如淘宝、京东、抖音电商）的运营规则与操作流程； 4. 熟悉电子商务客户服务管理的内容； 5. 掌握跨境电商的物流模式和通关流程； 6. 培养互联网思维、创新意识及团队协作能力。	类型和运数据分析工具； 4. 能够设计社交媒体营销内容并实施推广； 5. 掌握电子支付技术与网络安全防护措施。	安全防范措施； 3. 能够举例分析新零售时代供应链的发展方向； 4. 能够分析不同跨境电商平台的优势和劣势，选择合适的跨境电商平台。		任； 2. 设计“助农电商”项目，帮助偏远地区农产品线上销售，培养乡村振兴使命感； 3. 培养法律法规意识，解析《网络安全法》《个人信息保护法》，强调数据安全与隐私保护。	等创新模式，引导学生提出商业模式创新思路，课程作业以“微创业”形式展开，实现创业项目孵化。			
4	物流职业技能（物流服务师、供应链管理师）	掌握物流服务师、供应链服务师职业标准，具备岗位实操、技能考核与职业认证应试能力。	对标职业技能等级标准，熟练掌握核心操作技能，顺利通过职业技能考核，提升岗位适配度。	1. 职业技能标准解读； 2. 核心岗位实操训练； 3. 技能考核模拟； 4. 职业素养提升； 5. 认证应试指导。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	强化敬业爱岗、规范从业意识，培育励志成才、匠心筑梦的职业追求。	结合职业技能探索服务创新模式，提升职业技能转化与岗位创新能力。	考查	5	32
5	货物学	掌握货物分类识别、仓储与运输养护、食	熟悉各类货物特性与储运规范，掌握货物养	1. 货物分类与基本特性；	1. 讲授法 2. 案例教学法	强化诚信敬业、安全至上的职业	运用新技术探索货物养护与	考查	4	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
		品保鲜、危险品储运及货物安全应急处置实操技能。	护、冷链管理、危险品防控及应急处理方法，保障货物全流程安全储运。	2. 仓储货物养护技术； 3. 运输货物防护措施； 4. 食品保鲜与冷链管理； 5. 危险货物储运规范； 6. 货物安全应急处理。	3. 任务驱动法	素养，传承细致严谨的工匠精神，践行爱心奉献、责任担当的价值理念。	储运优化方案，培养货物管理创新与安全防控升级的创新思维。			
6	物流成本与绩效管理	1. 能用成本作业法分离和核算间接物流成本； 2. 能填写物流成本表； 3. 能编制物流成本预算； 4. 能用相关方法进行成本控制； 5. 能对物流绩效结果进行分析和评价。	1. 能够理解物流成本的构成要素，熟悉物流绩效管理的基本概念、流程和常用工具； 2. 能够运用所学的理论知识，对物流成本数据进行收集、整理和分析，识别成本控制的关键环节； 3. 学生能够树立成本意识，理解物流成本控制对企业竞争力的重要性，同时具备绩效导向的思维方式，培养其在物流管理领域中的职业素养和责任感。	1. 掌握物流成本的概念及分类； 2. 掌握物流成本分离和核算的基本方法； 3. 掌握物流成本预算的概念和编制的步骤； 4. 熟悉常用的物流管理考核指标体系； 5. 掌握常用的物流绩效考核分析的方法。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	教学中，培养学生认真、细致的工作作风及诚信、敬业、乐于吃苦和奉献的基本素质，树立正确的人生观和价值观	通过案例讨论增强学生发散性思维，培养创新创业精神。	考查	5	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
7	国际货代实务	<p>1. 掌握国际货运的含义、性质，熟悉国际货运涉及的业务范围、基本岗位；</p> <p>2. 掌握海运进出口工作过程及相关知识点和技能点；</p> <p>3. 掌握空运进出口工作过程及相关知识点和技能点；</p> <p>4. 掌握国际陆路运输的业务流程；</p> <p>5. 掌握国际多式联运的业务流程。</p>	<p>1. 建立对国际货运代理业务全流程的系统认识，包括其角色定位、基本功能、核心环节以及所涉及的主要国际规则和行业惯例；建立对国际货物运输主要方式及其特点、适用场景和基本操作流程的理解框架；</p> <p>2. 掌握国际货运代理核心业务的操作技能，包括：运费计算、托运单/订舱单缮制、主要运输单证的识别与处理、报关报检基本流程与单证要求；</p> <p>3. 培养严谨细致、高度负责的职业态度和风险防范意识，确保单证制作的准确性、流程操作的规范性和客户信息的安全性。</p>	<p>1. 国际货运的含义与特点；</p> <p>2. 国际海上货物运输的业务流程与费用计算；</p> <p>3. 国际航空货物运输的业务流程与费用计算；</p> <p>4. 国际陆路货物运输相关业务知识；</p> <p>5. 国际多式联运相关业务知识。</p>	<p>1. 讲授法</p> <p>2. 案例教学法</p> <p>3. 任务驱动法</p>	<p>引导学生正确认识国际货运从业人员的基本素养以及相关法规要求，培养学生敬业、乐于吃苦和奉献的基本素质，以及良好的货运业务员的职业道德与职业操守，践行正确价值观。</p>	<p>通过小组作业展示环节，提升学生团队协作能力；通过案例讨论增强学生发散性思维，培养创新创业精神。</p>	考查	3	32
8	零担物流实务	<p>掌握零担物流揽收、分拣、运输、配送、结算全流程操作，具</p>	<p>熟悉零担物流业务模式与操作规范，能独立完成零担货物全流程</p>	<p>1. 零担物流业务流程；</p> <p>2. 货物揽收与分拣；</p>	<p>1. 讲授法</p> <p>2. 案例教学法</p> <p>3. 任务驱动法</p>	<p>培养诚信服务、准时高效的职业素养，践行爱心</p>	<p>探索零担物流网络化、数字化创新模式，</p>	考查	4	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
		备零担业务运营与客户服务能力。	作业与业务管控。	3. 干线运输与网点配送； 4. 费用结算与理赔； 5. 业务运营管理。		奉献、敬业担当的行业精神。	培育零担业务运营与服务创新思维。			
9	低空物流无人机应用	掌握物流无人机操作、航线规划、载荷运输、运维保养，具备低空物流无人机实操作业能力。	熟练操作物流无人机，掌握航线规划、货物运输、安全起降与日常维护技能。	1. 无人机结构与原理； 2. 低空物流航线规划； 3. 无人机载货操作； 4. 安全管控与应急处理； 5. 设备维护。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	培养科技应用与安全作业意识，强化创新探索、敬业实干的职业精神。	探索无人机在物流配送中的创新应用场景，鼓励低空物流作业模式创新。	考查	5	32
10	无人机与低空服务论	掌握无人机与低空服务的基础理论、行业发展现状、核心应用场景、法律法规与安全管理要求，具备无人机系统基础认知、低空服务流程梳理、行业需求分析与安全合规管控的基础能力。	理解无人机与低空服务的产业体系、技术框架与应用边界，熟悉行业发展趋势与政策法规要求，能完成低空服务基础场景的需求梳理与方案设计，建立行业整体认知与安全合规意识，为后续专业课程学习奠定基础。	1. 无人机与低空服务概述； 2. 无人机系统基础原理与组成； 3. 低空服务产业发展现状与趋势； 4. 低空服务核心应用场景（物流、巡检、测绘、应急、文旅等）； 5. 低空飞行空域管理与政策法规； 6. 无人机与低空服务安全管理体系； 7. 低空服务基础方案	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	树立科技强国信念，把握低空经济发展战略机遇，强化安全责任与法治意识，践行励志成才、匠心筑梦的价值追求，培养家国情怀与行业使命感。	聚焦低空服务新兴赛道，引导学生挖掘行业细分场景需求，探索无人机+低空服务的创新应用模式，培育新兴低空经济领域的创业思维与创新能力。	考查	3	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
				设计与案例分析。						
11	低空物流技术	掌握低空物流基础理论、空域管理、技术架构,具备低空物流方案设计与安全管控能力。	理解低空物流技术体系与应用场景,能开展低空物流项目基础设计与安全风险管控。	1. 低空物流概述; 2. 空域与安全管理; 3. 低空物流技术装备; 4. 应用场景与方案设计; 5. 政策法规解读。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	树立科技前沿探索精神,强化安全责任与创新担当,践行励志成才、匠心筑梦。	聚焦低空物流新场景,引导学生设计创新应用方案,培育新兴物流领域创业思维。	考查	3	32
12	应急物流	掌握应急物资采购、仓储、运输、配送全流程管控,具备应急物流预案编制与快速响应能力。	熟悉应急物流体系与运作流程,能完成应急物资保障方案编制与应急调度执行。	1. 应急物流基础理论; 2. 应急物资管理; 3. 应急仓储与运输; 4. 应急预案编制; 5. 灾害应急保障实操。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	培育家国情怀、社会责任与奉献精神,践行爱心奉献、感恩奋进的价值追求。	探索应急物流数字化、智能化创新模式,提升应急保障方案创新设计能力。	考查	2	32
13	低空物流无人机应用#	掌握物流无人机操作、航线规划、载荷运输、运维保养,具备低空物流无人机实操作业能力。	熟练操作物流无人机,掌握航线规划、货物运输、安全起降与日常维护技能。	1. 无人机结构与原理; 2. 低空物流航线规划; 3. 无人机载货操作; 4. 安全管控与应急处理; 5. 设备维护。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	培养科技应用与安全作业意识,强化创新探索、敬业实干的职业精神。	探索无人机在物流配送中的创新应用场景,鼓励低空物流作业模式创新。	考查	4	32
14	智能控制	掌握物流智能设备控制原理,具备智能仓	理解智能控制核心技术,能对物流智能装备	1. 智能控制基础原理;	1. 讲授法 2. 案例教学法	传承工匠精神,培养严谨细致、	探索智能控制技术	考查	5	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
	技术	储、配送设备调试、控制与故障排查能力。	进行基础控制、参数设置与简单故障处理。	2. 物流智能设备控制逻辑； 3. 传感器与 PLC 应用； 4. 设备调试与维护； 5. 智能控制系统实操。	3. 任务驱动法	安全作业的职业习惯，强化科技强国使命感。	景的创新应用，鼓励设备控制流程优化与创新改造。			
15	物流职业技能（无人机操作考证）	掌握无人机操作职业考证标准，具备规范操作、应试考核与持证上岗能力。	对标无人机操作职业技能认证要求，熟练掌握考证核心技能，顺利通过职业资格考核。	1. 考证标准与考点解读； 2. 无人机实操训练； 3. 模拟考核； 4. 安全规范； 5. 持证上岗指导。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	强化规范从业、安全第一的职业准则，培育精益求精、励志成才的职业素养。	结合无人机技能探索物流创新应用，提升技能转化与岗位创业创新能力。	考查	5	32
16	物流无人机运维	掌握物流无人机结构原理、日常巡检、故障排查、维修保养、系统调试，具备物流无人机全生命周期运维管理、故障应急处置、设备性能优化能力。	熟悉物流无人机运维体系与技术规范，能独立完成无人机日常巡检、故障诊断与维修、设备维护保养工作，具备无人机运维的安全管控与性能优化能力。	1. 物流无人机结构与系统原理； 2. 无人机日常巡检与维护规范； 3. 常见故障诊断与排查方法； 4. 无人机维修与部件更换； 5. 系统调试与性能校准； 6. 运维安全管理规	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	培养严谨细致的职业素养，强化安全生产责任意识，树立精益求精的工匠精神，践行敬业奉献、守正创新的职业追求。	探索物流无人机运维的智能化、数字化创新模式，引导学生设计无人机运维智能巡检系统、故障预测方案，鼓励学生开发无人机运维配套工具与服务，	考查	5	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
				范； 7. 设备全生命周期管理。			培育航空运维领域创新能力。			
17	智慧物流技术应用#	掌握物流物联网、大数据、区块链等信息技术操作，具备物流信息系统运维与数据应用能力。	熟悉智慧物流核心信息技术，能完成物流信息采集、处理、系统操作与简单运维，支撑物流数字化运营。	1. 物流物联网设备应用； 2. 物流大数据处理； 3. 物流信息系统操作； 4. 区块链在物流中应用； 5. 信息安全管控。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	树立科技报国理念，培养严谨务实的工作作风，强化数字素养与敬业奉献精神。	依托物流信息技术探索业务创新场景，引导学生设计物流数字化创新应用小项目。	考查	2	32
18	电子商务应用#	1. 掌握电子商务的基本概念、发展历程及主流商业模式； 2. 熟悉电子商务新业态新模式的分类和基本特征； 3. 掌握主流电商平台（如淘宝、京东、抖音电商）的运营规则与操作流程； 4. 熟悉电子商务客户服务管理的内容； 5. 掌握跨境电商的物流模式和通关流程； 6. 培养互联网思维、	1. 掌握电子商务的定义、分类及发展趋势； 2. 能够分析典型电商平台的商业模式； 3. 熟悉新媒体平台的类型和运数据分析工具； 4. 能够设计社交媒体营销内容并实施推广； 5. 掌握电子支付技术与网络安全防护措施。	1. 学会运用新媒体运营分析工具寻找热门话题； 2. 掌握电子商务活动中商家和客户的日常安全防范措施； 3. 能够举例分析新零售时代供应链的发展方向； 4. 能够分析不同跨境电商平台的优势和劣势，选择合适的跨境电商平台。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	1. 价值观引领，结合“刷单炒信”“虚假促销”等案例，讨论商业伦理与社会责任； 2. 设计“助农电商”项目，帮助偏远地区农产品线上销售，培养乡村振兴使命感； 3. 培养法律法规意识，解析《网络安全法》《个人	运用新媒体运营工具，分析拼多多“社交电商”、小红书“种草经济”等创新模式，引导学生提出商业模式创新思路，课程作业以“微创业”形式展开，实现创业项目孵化。	考查	3	32

序号	课程名称	主要技能要求	课程目标	主要教学内容与要求	主要教学方法	课程思政、励园文化融合点要求	创新创业创造融合点要求	考核方式	学期	学时
		创新意识及团队协作能力。				《信息保护法》，强调数据安全与隐私保护。				
19	货物学#	掌握货物分类识别、仓储与运输养护、食品保鲜、危险品储运及货物安全应急处置实操技能。	熟悉各类货物特性与储运规范,掌握货物养护、冷链管理、危险品防控及应急处理方法,保障货物全流程安全储运。	1. 货物分类与基本特性; 2. 仓储货物养护技术; 3 运输货物防护措施; 4. 食品保鲜与冷链管理; 5. 危险货物储运规范; 6. 货物安全应急处理。	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	强化诚信敬业、安全至上的职业素养,传承细致严谨的工匠精神,践行爱心奉献、责任担当的价值理念。	运用新技术探索货物养护与储运优化方案,培养货物管理创新与安全防控升级的创新思维。	考查	4	32
20	无人机与低空服务导论#	掌握无人机与低空服务的基础理论、行业发展现状、核心应用场景、法律法规与安全要求,具备无人机系统基础认知、低空服务流程梳理、行业需求分析与安全合规管控的基础能力。	理解无人机与低空服务的产业体系、技术框架与应用边界,熟悉行业发展趋势与政策法规要求,能完成低空服务基础场景的需求梳理与方案设计,建立行业整体认知与安全合规意识,为后续专业课程学习奠定基础。	1. 无人机与低空服务概述; 2. 无人机系统基础原理与组成; 3. 低空服务产业发展现状与趋势; 4. 低空服务核心应用场景(物流、巡检、测绘、应急、文旅等); 5. 低空飞行空域管理与政策法规;	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 任务驱动法	树立科技强国信念,把握低空经济发展战略机遇,强化安全责任意识与法治意识,践行励志成才、匠心筑梦的价值追求,培养家国情怀与行业使命感。	聚焦低空服务新兴赛道,引导学生挖掘行业细分场景需求,探索无人机+低空服务的创新应用模式,培育新兴低空经济领域的创业思维与创新能力。	考查	3	32













序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实践课程思政融合点	劳动精神教育融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
						意识，形成初步的职业认知与专业认同感。	养爱岗敬业、诚实守信的职业素养。	真的职业态度。			
2	智慧物流储配方案实施	2	1	1. 智慧物流入库作业实施； 2. 智慧物流在库作业实施； 3. 智慧物流出库作业实施； 4. 配装配载作业。	校内，模拟实操	省（国）赛规程、行业企业作业规范。	智慧物流储配作业实施培养严谨的作业规范和团队协作的精神。	通过方案实施体会仓储与配送作业的劳动过程。	智慧物流实训室	实操考核	校内实训基地设备及场地
3	网络营销技能训练	3	1	微信营销、微博营销、论坛营销、抖音营销等网络营销项目实训。	校内，模拟实操	掌握网络营销的方法和技巧，提升学生将互联网、移动互联网技术融入物流企业营销业务活动的意识和能力。	营销沟通、投诉处理，提升学生的营销技能和沟通技巧。	通过网络展示的设计，体会网络营销的劳动过程。	启商电商服务中心	实操考核	校内实训基地设备及场地
4	ERP企业沙盘模拟经营	3	1	1. ERP系统基础架构与核心模块认知； 2. 企业经营全流程沙盘模拟操作； 3. 市场分析与战略	校内，模拟实操	掌握ERP系统的核心模块与操作逻辑，熟悉企业全流程经营管理	通过参与企业真实项目，培养学生的职业责任感、客户意识与	通过全流程的沙盘模拟经营实操，体会企业经营管理各环	现代物流综合仿真实训	实操考核	校内实训基地设备及场地

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实践课程思政融合点	劳动精神教育融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
				制定实训； 4. 企业运营数据复盘与经营决策优化； 5. 团队协作经营对抗与综合实训报告撰写。		理的核心环节，具备市场分析、战略制定、经营决策、数据复盘的能力，提升团队协作与沟通协调能力，能够将ERP管理理念应用于企业实际经营场景。	诚信履约的职业素养；结合项目执行中的合规要求，引导学生树立正确的职业观，培养爱岗敬业、严谨负责的工作态度；通过校企合作实践，增强学生的行业认同感与责任感，树立服务行业、奉献社会的理想信念。	节的劳动价值，理解精细化管理与高效劳动的内涵，树立尊重劳动、崇尚实干的意识，养成严谨细致、踏实负责的劳动态度，提升解决实际经营问题的劳动能力。	室		
5	物流大数据应用实训	4	1	1. 物流大数据的挖掘； 2. 物流大数据分析； 3. 物流大数据应用。	校内，模拟实操	掌握物流大数据挖掘、数据过滤、数据分析、数据分析的实际应用能力。	物流决策数据化，培养学生对表单填制、数据上报严谨认真、负责的态度。	基于数据分析企业的运营实况，了解数据分析劳动的重要性，体会通过数据分析劳动解决问	现代物流综合仿真实训室	实操考核	校内实训基地设备及场地

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实践课程思政融合点	劳动精神教育融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
								题所获得的成就感。			
6	物流智能设备维护与保养	4	1	1. 设备维护一般保养； 2. 设备主体的维护与保养； 3. 常用配件维护与保养及常见问题的处理。	校内，模拟实操	设备的工作原理与维保要点、常见故障排除、常见维保的问题处理。	爱岗敬业、日清日毕的工作习惯、严谨认真工作习惯，刻苦专研的工匠精神。	与岗位对接，养成良好的工作习惯、体会工作的快乐。	智慧物流实训室	实操考核	校内实训基地设备及场地
7	物流供应链项目实践	5	1	1. 企业真实项目全流程落地方案制定与实施； 2. 项目执行中的问题排查与优化调整； 3. 项目成果交付与验收汇报； 4. 项目实践总结与职业能力复盘。	校内，模拟实操	掌握企业真实项目的全流程执行逻辑，具备项目需求分析、方案制定、落地执行、问题解决的能力，提升与企业方的沟通对接、团队协作能力，能够将专业知识与技能综合应用于企业实际项目场景，形	通过参与企业真实项目，培养学生的职业责任感、客户意识与诚信履约的职业素养；结合项目执行中的合规要求，引导学生树立正确的职业观，培养爱岗敬业、严谨负责的工作态度；通过校企合作实	通过全程参与企业真实项目的落地执行，体会职业岗位的劳动价值，理解专业技能与劳动实践的深度融合，树立尊重劳动、崇尚技能意识，养成吃苦耐劳、踏实肯干的劳动习惯，提	智慧物流实训室	实操考核	校内实训基地设备及场地

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实践课程思政融合点	劳动精神教育融合点	实训基地	考核方式	条件要求及保障
						成符合行业标准的 项目成果。	践，增强学生的行业认同感与 社会责任感，树立服务行业、奉 献社会的理想信念。	升综合职业劳动能力与岗位适 配度。			
8	岗位实习（第一阶段）	5	1 1	物流企业岗位工作	校外，项目 实战	实践探索物流企业业务与管理 第一线岗位所需的基本操作技 能、专业技能和综合技能，培 养良好的职业道德，继而获得 职业能力。	学习全职工作内容，学会与同 事、领导沟通，实践文明礼仪， 乐于工作、爱岗敬业。	与实际岗位对接，养成良好的 劳动习惯、体会劳动的快乐。	校外实训 基地	实习过程 性与总结 性考核	校外实训 基地、教 学质量监 控管理制 度
9	岗位实习（第二阶段）	6	1 3	物流企业岗位工作	校外，项目 实战	熟练掌握物流企业业务与管理 第一线岗位所需的基本操作技 能、专业技能和综合技	做好全职工作内容，学会与同 事、领导沟通，实践文明礼仪， 乐于工作、爱岗敬	与实际岗位对接，养成良好的 劳动习惯、体会劳动的快乐。	校外实训 基地	实习过程 性与总结 性考核	校外实训 基地、教 学质量监 控管理制 度

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实践课程思政融合点	劳动精神教育融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
						能，培养良好的职业道德，继而获得职业能力。	业。				
10	毕业设计	6	3	毕业设计	校外，毕业设计	通过毕业设计培养学生综合运用所学基本理论分析和解决问题的能力。	毕业设计独立撰写、不抄袭、不剽窃，学会寻找资料、学会思考，探索在工作中的不足，思考解决策略，实践或验证策略的可行性和有效性。	与实际岗位对接，养成良好的劳动习惯、体会劳动的快乐。	校外实训基地	毕业设计	校外实训基地、教学质量监控管理制度

## 七、教学进程安排与说明

### (一) 课程学时结构

单位：学时

课程性质	课程属性	理论教学	理实一体化教学		实践教学	合计	占总学时比例 (%)
			理论教学	实践教学			
必修	思想政治理论课程	160	0	0	16	176	6.53%
	通识教育课程	218	106	178	12	514	19.08%
	专业基础课程	220	52	112	0	384	14.25%
	专业核心课程	128	64	192	0	384	14.25%
	独立设置实习实训课程	0	0	0	816	816	30.29%
选修	通识教育课程	100	0	0	0	100	3.71%
	专业拓展课程	124	40	156	0	320	11.88%
合计		1212		1482		2694	
占总学时比例 (%)		44.99%		55.01%		100.00%	

### (二) 周教学时间分配表

(单位：周)

	学期	入学教育与军训	课程教学	独立设置实习实训课程	毕业教育	考试	节假日、运动会及机动	小计
一	1	3	14	——	——	1	2	20
	2	——	16	2	——	1	1	20
二	3	——	16	2	——	1	1	20
	4	——	16	2	——	1	1	20
三	5	——	8	11	——	1	——	20
	6	——	——	16	1	1	2	20
合计		3	70	33	1	6	7	

### (三) 教学进程表

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数						
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六
										14+3	16+2	16+2	16+2	8+11	16+1
思想政治理论课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28		4	2		2					
		思想道德与法治	3	48	42		6	1		3					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42		6	2			3				
		形势与政策	1	48	48				1-6	√	√	√	√	√	√
		小计	9	176	160		16			3	5				
通识教育课程	必修	大学生心理健康教育	2	32	28		*4	1、4	2				2		
		国家安全教育	1	16	12		4		2		2				
		劳动教育	1	16	8		8		1-5	成绩计入第5学期					
		职业生涯规划	2	32		32			1	2					
		大学美育	2	32		32			3			2			
		职业外语（英语）	3	66	66			1-2		2	2				
		信息技术基础	3	48		48			1	4					
		人工智能导引	2	32		32			2		2				
		创新创业基础	2	32		32			4				2		
		大学语文	2	32	32				1	2					
		大学生安全教育	1	60	36		*24		1-4	√	√	√	√		
		体育	6	108		108			1-4	2	2	2	2		
社会公益素养培育	2	40				*40		5、1-4	参照团委志愿者相关规定执行（成绩计入第5学期）						

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数						
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六
										14+3	16+2	16+2	16+2	8+11	16+1
		军事理论	2	36	36			2			4				
		军事训练	2	112			*112		1	3周					
		小计	33	514	218	284	12			14	12	4	6	4	
	选修	人文素养培育类 自然科学与科学精神培育类 体育竞技与安全健康教育类 福建地方特色文化传承类 创新创业与职业素养培育类 四史教育	4	100	100				1-6	每门课程计为1学分，同时要求选修课程总学时不少于100学时，4学分，其中至少从“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”选修1门，文科专业从自然科学与科学精神培育类、工科专业从人文素养培育类中选修1门选择性必修课程。另外根据各专业教学标准要求开设其他选择性必修课。					
思想政治理论课、通识教育课程合计			46	790	478	284	28			17	17	4	6	4	
专业基础课程	必修	经济数学	3	48	48				2		4				
		智慧物流与供应链基础	3	48	24	24		1		4					
		管理基础与实务	3	48	24	24			1	4					
		物流法律法规	2	32	20	12			5					4	
		习近平经济思想概论	2	32	12	20		2			2				
		AutoCAD 及其应用	3	48	24	24		1		4					
		物流运筹学	3	48	24	24		3				4			
		物流专业英语	3	48	24	24			2		4				
		Python 程序设计与商务应用	2	32	20	12			4					2	
		小计	24	384	220	164				12	10	4	2	4	
专业核心课程	必修	智慧仓储	3	48	16	32		1		4					
		智慧物流配送	3	48	16	32		2			4				
		物流项目管理与运营	3	48	16	32		4					4		

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数						
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六
										14+3	16+2	16+2	16+2	8+11	16+1
专业拓展课程		智慧运输运营	3	48	16	32		4				4			
		物流客户分析与决策	3	48	16	32		3			4				
		物流数据分析与应用	3	48	16	32		4				4			
		物流智能设备应用	3	48	16	32		4				4			
		供应链管理	3	48	16	32		3			4				
		小计	24	384	128	256			4	4	8	16			
	选修	智慧物流方向	智慧物流储配方案设计	2	32	12	20		2		2				
			智慧物流信息技术应用	2	32	16	16		2		2				
			电子商务应用	2	32	16	16		3			2			
			物流职业技能（物流服务师、供应链管理师）	2	32	8	24		5					4	
			货物学	2	32	16	16		4				2		
物流成本与绩效管理			2	32	16	16		5					4		
国际货代实务			2	32	12	20		3			2				
零担物流实务			2	32	8	24		4				2			
低空物流无人机应用			2	32	8	24		5					4		
无人机与低空服务导论			2	32	12	20		3			2				
低空物流方向		低空物流技术	2	32	12	20		3			2				
		应急物流	2	32	16	16		2		2					
		低空物流无人机应用#	2	32	8	24		4				2			
		智能控制技术	2	32	8	24		5					4		
		物流职业技能（无人机操作考证）	2	32	8	24		5						4	

课程属性	课程性质	课程名称	学分	教学时数			考核方式		学期周学时数						
				课程总学时	理论教学	理实一体教学	实践教学	考试学期	考查学期	一	二	三	四	五	六
										14+3	16+2	16+2	16+2	8+11	16+1
		物流无人机运维	2	32	8	24		5					4		
		智慧物流信息技术应用#	2	32	20	12		2		2					
		电子商务应用#	2	32	16	16		3			2				
		货物学#	2	32	16	16		4				2			
		无人机与低空服务导论#	2	32	12	20		3			2				
		小计（设置课程合计≥320学时）	20	320	124	196				4	6	4	12		
专业课程合计			68	1088	472	616			16	18	18	22	16		
独立设置 实习 实训 课程	必修	认识实习	1	24			24	2		1周					
		智慧物流储配方案实施	1	24			24	2		1周					
		ERP企业沙盘模拟经营	1	24			24	3			1周				
		网络营销技能训练	1	24			24	3			1周				
		物流大数据应用实训	1	24			24	4				1周			
		物流智能设备维护与保养	1	24			24	4				1周			
		物流供应链项目实践	1	24			24	5					1周		
		岗位实习（第一阶段）	11	264			264	5						11周	
		岗位实习（第二阶段）	13	312			312	6							13周
		毕业设计	3	72			72	6							3周
独立设置实习实训环节合计			34	816			816			2周	2周	2周	12周	16周	
总计	课内教学总学时		114	1878	950	900	28			33	35	22	28	20	
	总课时		148	2694	950	900	844			33	35	22	28	20	

**备注：**

1. 学期周学时数的列头表述为：“课程教学周数”+“学期内专周实训（或入学教育、毕业教育）周数”+“后续假期实践周数”。  
要求：

- “课程教学周数” + “学期内专周实训（或入学教育、军训、毕业教育）周数” = 学期教学周数（一般为 18 周），其中第一学期为 17 周。

- 学期教学周数+考试周+机动周=20 周。

例如：某学期“学期教学周数”为 16 周，安排专周实训 2 周，后续假期要求学生参加实践 3 周，表示为：16+2+3。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：建筑工程学院、机电工程学院、信息工程学院、智能工程学院安排在第一学期；商学院、文化旅游学院、交通工程学院、特殊教育学院安排在第二学期。

3. 此表课时中\*表示为：该学时为课外教学活动时间，计入学分，但不计为课内教学活动时间。

4. 职业外语另依托网络教学平台开展线上教学 62 学时。

5. 大学语文：商学院、文化旅游学院、交通工程学院安排在第一学期，建筑工程学院、机电工程学院、信息工程学院、智能工程学院安排在第二学期。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 17.23:1，“双师型”教师占比 84.62%，高级职称专任教师的比例为 53.85%，具有研究生学位专任教师的比例为 84.62%，具有博士研究生学位专任教师的比例为 15.38%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### 2. 专业带头人

专业带头人邱仁义，副教授，国家级骨干专业（物流管理）专业负责人、福建省新时代职业教育名师培养对象，福建省高水平专业群（现代物流管理）负责人、第二批省级教师教学创新团队负责人、福建物流行业职业教育指导委员会委员，智慧物流专委会负责人，福州市物流与供应链协会智库专家委员会专家，人社部供应链管理师题库开发专家，福建省物流类赛项专家裁判。主持并参与 10 余项国家级、省级教学质量工程，获福建省高职教育教学成果奖特等奖 2 次，指导学生参加国家级、省级职业院校技能大赛获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖 1 次，国家级二等奖 1 次，三等奖 2 次，省级一等奖 4 次等荣誉；主持并参与 8 项省部级、市厅级纵向课题，横向课题 4 项，累计到账 23 万，软著 2 项。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格，具有物流管理、物流工程、供应链管理、计算机、应用数学、统计学、工商管理、管理科学与工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，按照国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

师资队伍表

序号	类别	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”
1	专业带头人	邱仁义	男	42	副教授	长沙理工大学 交通运输规划 与管理 硕士学位	现代物流管理	是
2	专任教师	黄裕章	男	48	副教授	福州大学 环境与资源保护	现代物流管理	是

序号	类别	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”
						硕士学位		
3	专任教师	熊小杏	女	36	讲师	马来西亚世纪大学 管理学 博士学位	现代物流管理	否
4	专任教师	彭建林	男	45	副教授	福建农林大学 农业经济管理 博士学位	现代物流管理	是
5	专任教师	黄清娟	女	44	副教授	华侨大学 企业管理 硕士学位	现代物流管理	是
6	专任教师	王海燕	女	46	副教授	福州大学 工业工程 硕士学位	现代物流管理	是
7	专任教师	陈美华	女	44	讲师	福州大学 管理科学与工程 硕士学位	现代物流管理	是
8	专任教师	施杰	男	34	讲师	同济大学 交通运输规划 与管理 硕士学位	现代物流管理	是
9	专任教师	邓熠	男	30	讲师	福州大学 物流工程 硕士学位	现代物流管理	是
10	专任教师	陈将	男	39	讲师	天津大学 集成电路工程 硕士学位	现代物流管理	是
11	专任教师	蔡娟	女	29	助教	福州大学 物流管理 硕士学位	现代物流管理	否
12	专任教师	林叶倩	女	35	助教	东南大学 交通运输规划 与管理 硕士学位	现代物流管理	否

序号	类别	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”
13	专任教师	黄若辰	女	24	助教	宾夕法尼亚大学 国际公共管理 硕士学位	现代物流管理	否
14	兼职教师	蓝永忠	男	41	实训指导教师	集美大学 金融学 学士学位	物流管理	否
15	兼职教师	朱云	男	46	实训指导教师	山东财政学院 工商管理 学士学位	零担物流	否
16	兼职教师	徐裕鑫	男	31	实训指导教师	阳光学院 行政管理 学士学位	电商物流	否
17	兼职教师	林昌泽	男	41	实训指导教师	漳州师范学院 政治学与行政学 学士学位	物流管理	否
18	兼职教师	刘昌欣	男	52	实训指导教师	厦门大学 海洋生物学 学士学位	航运	否
19	兼职教师	聂才智	男	30	实训指导教师	福州大学 物流工程 硕士学位	供应链管理	否
20	兼职教师	沈杰	男	58	实训指导教师	景德镇陶瓷职工大学 工业企管 学士学位	物流管理	否
21	兼职教师	苏大城	男	42	实训指导教师	福州大学 物流管理 学士学位	供应链管理	否
22	兼职教师	王丹美	女	37	实训指导教师	集美大学 交通运输 学士学位	航运	否
23	兼职教师	吴争辉	男	30	实训指导教师	福建中医药大学	医药采购及供应链	否

序号	类别	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”
						公共事业管理 学士学位	整合	
24	兼职教师	喻春寿	男	51	实训指导教师	福建林学院 林学 学士学位	物流管理	否

## (二) 教学设施

专业教室基本要求具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，达到《专业教学标准（2025年修订）》所规定的教学设施配置要求，能满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地，能有效支撑课程实施。生均教学科研仪器设备值原则上不低于0.4万元。

校内实践教学条件配置一览表

序号	实训室名称	面积	容纳学生数	主要设备与数量	设备价值	功能（满足的课程及实训项目）
1	智慧物流实训室	1004	50	智能叉车、AGV机器人、无人车、无人机等	567.7108	《智慧仓储》《智慧物流配送》《物流智能设备应用》等课程中智能叉车入库、

序号	实训室名称	面积	容纳学生数	主要设备与数量	设备价值	功能（满足的课程及实训项目）
						KIVA 机器人配送等实训项目。
2	现代物流综合仿真实训室	97	43	图形工作站、触控一体机、仓储布局规划系统等	146.9235	《供应链管理》《智慧物流与供应链基础》等课程中供应商评估、仓库商品分类等实训项目。
3	模拟综合实训室	167	54	计算机、物流大数据分析平台等	134.579	《物流数据分析与应用》《物流信息化应用》等课程中入库作业数据分析、订单数据分析等实训项目。

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	福州职业技术大学商学院福建永荣锦江股份有限公司校外实训基地	岗位实习	第五、第六学期	15
2	福州职业技术大学商学院沃尔玛（福建）商业零售有限公司校外实训基地	岗位实习	第五、第六学期	30
3	福州职业技术大学商学院福州山姆超市有限公司校外实训基地	岗位实习	第五、第六学期	15
4	福州职业技术大学商学院盛丰物流集团有限公司校外实训基地	岗位实习	第五、第六学期	20
5	福州职业技术大学商学院泉州顺丰运输有限公司校外实训基地	岗位实习	第五、第六学期	10
6	福州职业技术大学商学院福州朴朴电子商务有限公司闽侯县南通分公司校外实训基地	岗位实习	第五、第六学期	20

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

教材选用基本要求：按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：智慧物流与供应链基础等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

渗透职业素养教育，建设职业素养教育体系，将企业文化融入职业素养教育的内容之中。职业素养教育贯穿于三年的人才培养过程中，一年级组建素质拓展营，美育教育和心智教育相结合，培养学生勤奋刻苦的品质、积极向上的心态、团队合作精神和灵活有效的沟通能力；二年级开展技能训练营，实践教学课堂和理论教学课堂结合，实现“教、学、做”一体化；通过反复训练，达到熟练掌握专业基本技能；三年级实施顶岗实习和订单培养，学生具备岗位所需的专业能力和职业素养。

### （五）学习评价

职业教育人才培养评价与考核中，应突出能力的考核评价方

式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。人才培养评价主体需多元化，将内部、外部等多个因素考虑在内，为学生提供实践平台，及时开发学生的成长档案，采用动态化的形式，及时记录下学生的学习情况，收集到相关的反馈信息。如采用的“自我诊断”+“企业测评”的形式，分析学生在实习阶段的综合情况，并将其作为衡量教学结果是否正确的有效手段；又或者是在社会评价中，了解毕业学生进入到工作岗位后的情况，并从调查结果中了解当下学校在人才培养中存在的问题，及时想出对应的解决方案。通过“三体互动”的形式进行社会评价，二者相互联系、相互监督，受到批评的主体主动接受意见，并积极整改，真正在实践中形成一套完整的评价体系。

## （六）质量管理

学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期

召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

学生在学校规定学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，且体质测试达到《国家学生体质健康标准》规定，准予毕业并颁发毕业证书。接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

1. 修满总学时 2694，学分 148；

2. 思想政治理论必修课学时 176，学分 9；通识教育选修课不少于 100 学时，4 学分，其中至少从“四史”中选修 1 门选择性必修课程。